

KOMPENDIJUM DEO

1

ŠTA JE
PLASTIKA?

2

KORIŠĆENJE
PLASTIKE

3

PLASTIKA
I
ZDRAVLJE

4

PLASTIKA I
ZAGAĐENJE

5

IZBEGAVANJE
PLASTIKE

6

PROIZVODI ZA
VIŠEKRAATNU
UPOTREBU

7

RODNA
RAVNOPRAVNOST
I PLASTIKA

8

POLITIČKO
ANGAŽOVANJE

Izrada Plana bezbednosti
vode i sanitacije u
ruralnoj zajednici



Zaustavljanje poplave plastikom:
Pridružite se!

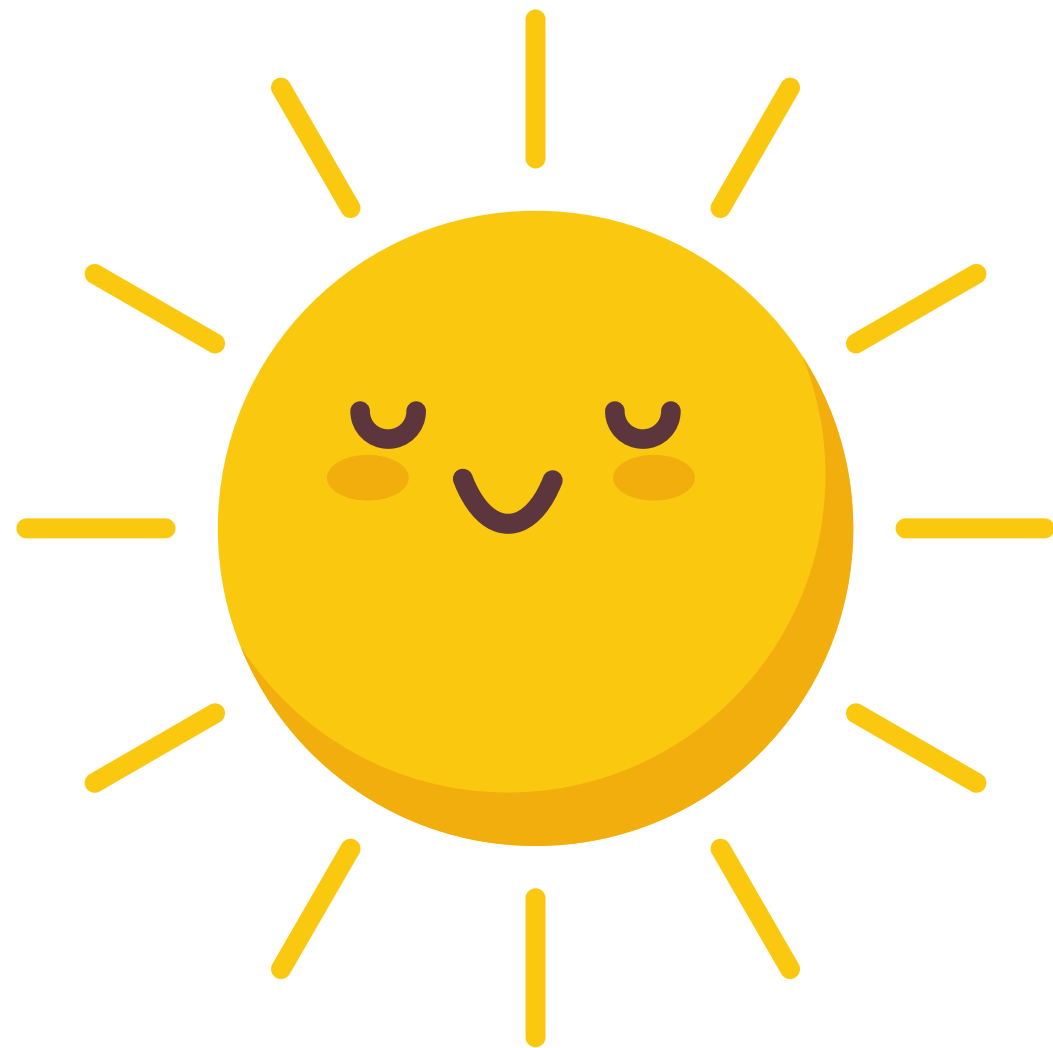
KOMPENDIJUM DEO

Obrazovni materijal o životnoj sredini i zdravlju, za škole, rad sa mladima i još
mnogo toga



What catches your eye?

Active break!



Хајде да причамо о доступном образовном материјалу за пластику



Шта је образовни материјал и како га можете користити?

- Садржи 8 јединица/лекција подељених у два дела: **информације и предлози за акцију**
- **Циљ** – подизање свести о пластици
- За ученике између 11 и 16 година (може се прилагодити)
- Можете да пратите активности корак по корак, или да их прилагодите својим потребама

Питање Да ли сте имали неке активности са ученицима, на тему пластике?



Будимо практични

Данас...

1. Разговарајмо о едукативном материјалу о

пластици

2. Пробајмо једну од активности

3. Разговарајмо о другим активностима које

можемо сутра да урадимо са ученицима



Будимо практични!

1

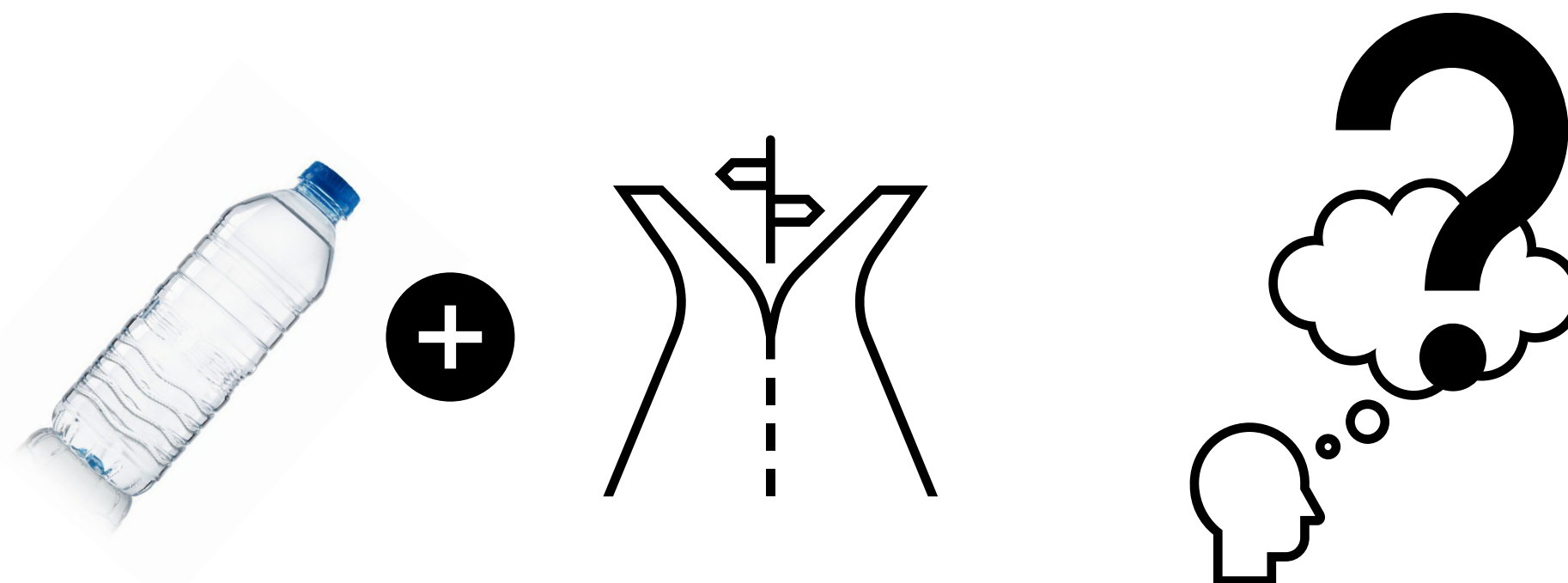
ŠTA JE
PLASTIKA?

Divide into groups

1.3 Aktivnost 1: Životni ciklus plastike – proizvodnja, upotreba i reciklaža

Često uzimamo plastiku zdravo za gotovo u svakodnevnom životu, zaboravljajući kako smo u prošlosti živeli bez nje. Da li ste se ikada zapitali koliko je proizvoda napravljeno od plastike? Kako se proizvodi i šta se dešava sa plastikom kada završimo sa njom?

U ovoj aktivnosti istražićemo životni ciklus plastične šolje kroz niz slika. Vaš zadatak je da rasporedite ove slike pravilno kako biste ilustrovali životni ciklus plastične šolje.



Хајде да испробамо активност - 2

6

PROIZVODI ZA VIŠEKRAATNU UPOTREBU

6 Proizvodi koja ne dovodi do zagađenja i koja se može ponovo koristiti umesto plastike za jednokratnu upotrebu

6.1 “Ponovo upotrebljivo” da bi se izbegao plastični otpad

Šta tačno znači „ponovo upotrebljivo”? Zašto je to dobro?

Posude koje se mogu ponovo koristiti, koje nisu napravljene od plastike, praktične su jer se mogu oprati i ponovo koristiti. Na primer, posude koje mogu ponovo da se koriste su tegle od sosa, džema ili krastavaca/turšije. Naravno, postoje razni drugi proizvodi koji se mogu ponovo koristiti, kao što su platnene kese, flaše sa vodom, posude od ulja ili krpe.

Dobro poznati sistem koji podržava koncept “ponovo upotrebljivo” je sistem povraćaja depozita, ili depozitni sistem. U Nemačko, na primer, ako kupite flašu limunade u supermarketu, morate da uplatite depozit u trenutku kupovine, koji se refundira kada vratite praznu flašu. Posude za piće se sakupljaju, čiste i ponovo pune. Staklene flaše se mogu ponovo koristiti i do 50 puta. Naravno, u sistem se mogu vratiti i proizvodi od plastike i aluminijuma, iako ih nije uvek lako oprati. Mekša plastika se posebno secka i koristi u druge svrhe. Teže plastične flaše se mogu ponovo koristiti, ali ne tako često kao staklene flaše. Zvanični depozitni sistem navodi da je „Bolje koristiti materijale bez plastike”.

Хајде да испробамо још једну активност



Да ли сте
некада играли
игру меморије?

Одштампала сам меморијске картице које се могу
наћи у прилогу едукативног материјала о пластици.
Хајде да пробамо.



Let's try out an activity!

Дискусија: За које од ових производа који се могу поново користити сте знали? Да ли сте изненађени?

I have printed out "memory cards"
that can be found in the annex of the plastic tool

Let's try it out!

Након активности, пронаћи ћете питања да бисте започели дискусију са својим ученицима

6.2 Aktivnost 9: Ponovna upotreba bez plastike

Nakon prethodnih vežbi, već je jasno da reciklaža nije rešenje za problem plastike i da čak može biti opasna zbog nekih dodatih hemikalija. Pravo rešenje je da prestanete da koristite plastiku, ili bar da je koristite što manje (na primer, nije vam potrebna plastična kesa za kupovinu banana), ili da koristite alternative koje se mogu ponovo upotrebiti. Održiva alternativa plastičnim slamčicama nisu papirne slamke. Najodrživija alternativa je da se potpuno izbegnu neki proizvodi. Ako je apsolutno neophodno, koristite proizvode koji nisu od plastike, kao što su staklo, metal ili drvo.

U sledećoj igri memorije pronađite odgovarajuće parove plastičnih proizvoda i njihove alternative napravljene od održivih materijala.

Igra memorije: Pronalaženje odgovarajućih parova

Trajanje: 20 minuta

Učesnici: Grupe od četvoro

Preporučeni uzrast: 11-14 godina

Ciljevi: Istraživanje alternativa plastici pronalaženjem odgovarajućih parova proizvoda za jednokratnu upotrebu i proizvoda koji se mogu ponovo koristiti.

Materijal: Odštampane memorijske kartice za svaku grupu (Aneks 10.6)

Priprema: Svakoj grupi se daje kopija memorijskih kartica.

Zadatak

1. Memorijske kartice su postavljene naopako na sto. Učenik ide prvi i bira dve karte koje će otkriti. Ako se parovi poklope, učenik može da uzme karte, zadrži ih i ponovo okrene dve karte i tako dalje. Ako se dve karte ne poklapaju, na redu je sledeći učenik.
2. Onaj ko ima najviše karata na kraju, pobeđuje. Zatim razgovarajte o tome da li su proizvodi koji se mogu ponovo koristiti već poznati i korišćeni.



2.2 Aktivnost 2: Korišćenje

Često na prvi pogled nije očigledno da proizvod sadrži plastiku, jer plastika može da dođe u više različitih oblika. U igri "Tabu", učenici moraju da objasne termine koji se traže na kartama bez upotrebe određenih reči koje su takođe na kartici i koje su tabu. Ostali učenici moraju da pogađaju termin.

Objasnite termine bez upotrebe određenih ključnih reči.

Trajanje: 20 minuta (+ 5-10 minuta za dalju diskusiju)

Učesnici: Nekoliko grupa od oko 4 osobe

Preporučena uzrast: 11-16 godina

Ciljevi: Koristeći igru "Tabu" pokazati da mnoge stvari oko nas sadrže plastiku.

Materijali: "Tabu" kartice za štampanje (Dodatak 10.2), opciono štoperica

Priprema: Po jedan učenik u svakoj grupi počinje prvim terminom, a ostali učenici u grupi pogađaju. **Alternativa:** Dva tima igraju jedan protiv drugog; svaki tim ima 5 karata.

Zadatak

1. Svaki tim bira osobu koja će objasniti prvi termin.
2. Termini se nalaze na karticama koje takođe sadrže reči koje se ne mogu koristiti za objašnjenje termina.
3. Ako učenik pogodi termin, on/ona dobija karticu i može da objasni sledeći termin. Alternativa: Nastavnik može da koristi štopericu. Čim tajmer počne da odbrojava, osoba koja mora da objasni termin mora da uzme karticu sa špila. Kada se reč pogodi, učenik prelazi na sledeću reč dok ne prođe vreme (30 sekundi).
4. Osim "zabranjenih" reči, osobi koja objašnjava nije dozvoljeno da izgovara delove ili



2

Шта је заједничко свим овим производима?

THE USAGE

Explain the terms asked without using specific key words.

Duration: 20 minutes (+ 5-10 minutes for further discussion)

Participants: Several groups of about 4 people

Recommended age: 11-16 years

Objectives: To use the "Taboo" game to show that many things around us contain plastic.

Materials: "Taboo" cards to print out (annex), optionally a stopwatch

Preparation: One pupil in each group starts with the first term and the other pupils in the group guess. **Alternative:** Two teams play against each other; each team has 5 cards.

Execution

1. Each team chooses a person to explain the first term.
2. The terms are on cards that also contain words that cannot be used to explain the term.
3. If a student guesses the term, he/she gets the card and can explain the next term.
Alternative: The teacher can use a stopwatch. As soon as the timer starts, the student has 30 seconds to explain the term. Once the word has been guessed, the student moves on to the next word until the time is up (30 seconds).
4. Apart from the 'forbidden' words, the person explaining is not allowed to
 - Pronounce parts or abbreviations of a 'forbidden' word
 - Make gestures
 - Make sounds
5. If a forbidden word is spoken, the declarer must give up one of the cards he has won. **Alternative:** If a taboo word is spoken, the opposing team gets one point. Then it's the other team's turn to play in the same way. The team with the most points wins.

8.2 Aktivnost 11: Moja "super osoba"

Ako stvarno želiš nešto da promeniš, uključi se u politiku. Iako potrošači mogu da utiču na mnoga kretanja kroz svoje potrošačko ponašanje i zahteve, političari su odgovorni za zaštitu ljudi i životne sredine. Oni treba sebi da postave pitanje: Zašto ne bismo smanjili teret proizvodnje plastike? Od inicijativa građana do rada udruženja, postoje konkretni saveti kako da se uključite u politiku. Postoje laki načini da se radi sa manje plastike, a više za zaštitu životne sredine, zdravlje i klimu.

Nacrtajte svoju politički aktivnu "super osobu"

Trajanje: 20 minuta

Učesnici: Grupe od četvoro

Preporučeni uzrast: 13-16 godina

Ciljevi: Prepoznavanje mogućnosti za (lično) političko angažovanje.

Materijali: Papirne i olovke u boji za crtanje

Priprema: Svakoj grupi dajte A4 ili A3 list papira.

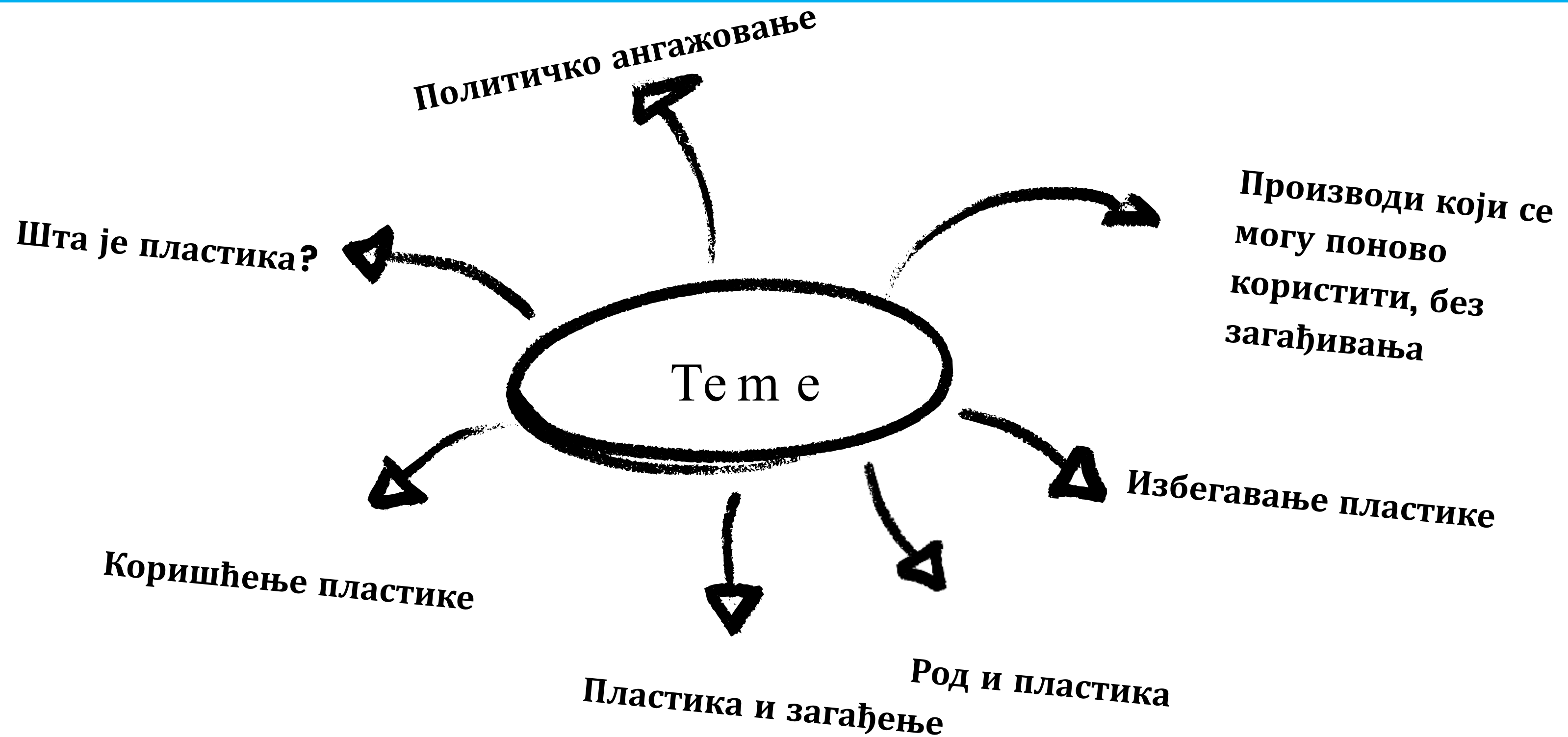
Zadaci

1. Svakoj grupi je dat list papira i različite olovke u boji.
2. Grupama se daje 10-15 minuta da nacrtaju imaginarnu osobu. Ta osoba čini mnogo da bi bila politički uključena i to bi trebalo da bude vidljivo na crtežu. Na primer, osoba vodi održiv život i politički je i društveno uključena itd. Ne postoje granice kreativnosti (npr. osoba može da ima supermoći).
3. Nakon crtanja, svakoj grupi se daje vreme da predstavi svoju "super osobu".

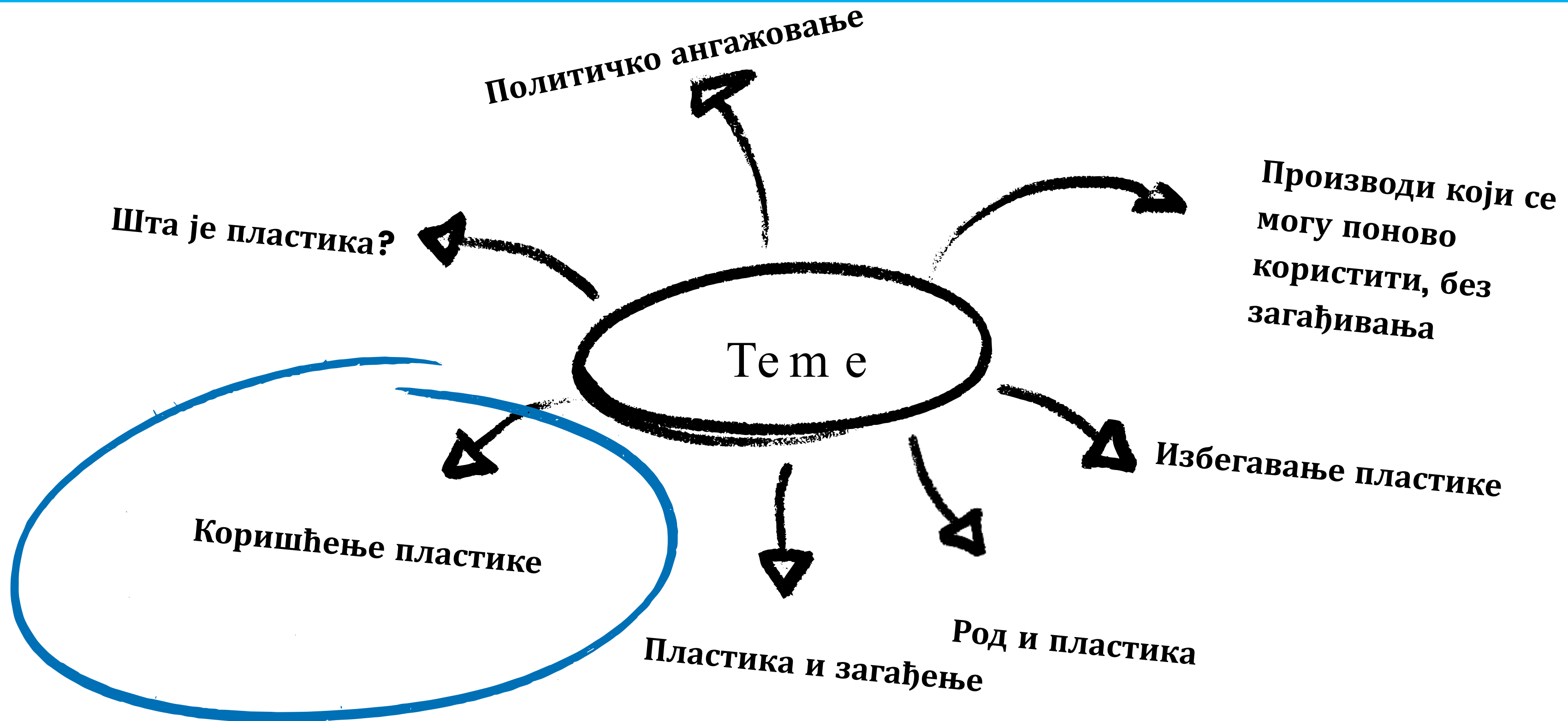
Završno pitanje: Da li mi je moja izmišljena osoba uzor? Kako da postanem takva osoba?



Наставимо са образовним материјалом за пластику



Наставимо са образовним материјалом за пластику



Хајде да се упознамо међусобно!

Разговарајте са особом до себе и питајте за...

...име

...шта предаје

...која је омиљена животиња

...шта мисли којег укуса би требало да буде
паста за зубе?



Izrada Plana bezbednosti
vode i sanitacije u
ruralnoj zajednici



Zaustavljanje poplave plastikom:
Pridružite se!

KOMPENDIJUM DEO

Obrazovni materijal o životnoj sredini i zdravlju, za škole, rad sa mladima i još
mnogo toga



XBAJIA!



INSTAGRAM

@WECF_INTERNATIONAL
@wecf.germany



TWITTER

@WECF_INT
@WECFDeutschland



FACEBOOK

@WECF.INTERNATIONAL
@WECF.deutschland

[WECF.ORG](https://wecf.org)

