

ZNAČAJ LOKALNE SAMOUPRAVE U SPROVOĐENJU EKOLOŠKIH AKCIJA UČENIKA

mr Ljiljana Đurović

OŠ „Momčilo Nastasijević”, Gornji Milanovac

Višedecenijskim (ne)namernim delovanjem čovek je
ugrozio prirodu.

Optimalno rešenje za izlazak iz ekološke krize je
obrazovanje i vaspitanje za zaštitu životne
sredine.

Deca uče od prvog dana.

Formiraju se pod uticajem najbližih u porodici
(mikrosistem),

družeci se i učeći sa vršnjacima u vrtiću ili školi
(mezosistem) i

učestvujući u životu šire zajednice kao što je opština ili grad
(egzosistem)

Koncept obrazovanja i vaspitanja za zaštitu životne sredine sastoji od četiri komponente: **znanja, vrednosti, veština i ponašanja.**

Promena ponašanja razlog zbog kojeg se
stiču znanja,
uspostavljaju vrednosti i
uče veštine.

- Vaspitno-obrazovne ustanove imaju obavezu da donesu Plan zaštite životne sredine.
- Realizacija je diskutabilna.

Zaštita i unapređenje životne sredine
je prisutno u vaspitno-obrazovnim ustanovama

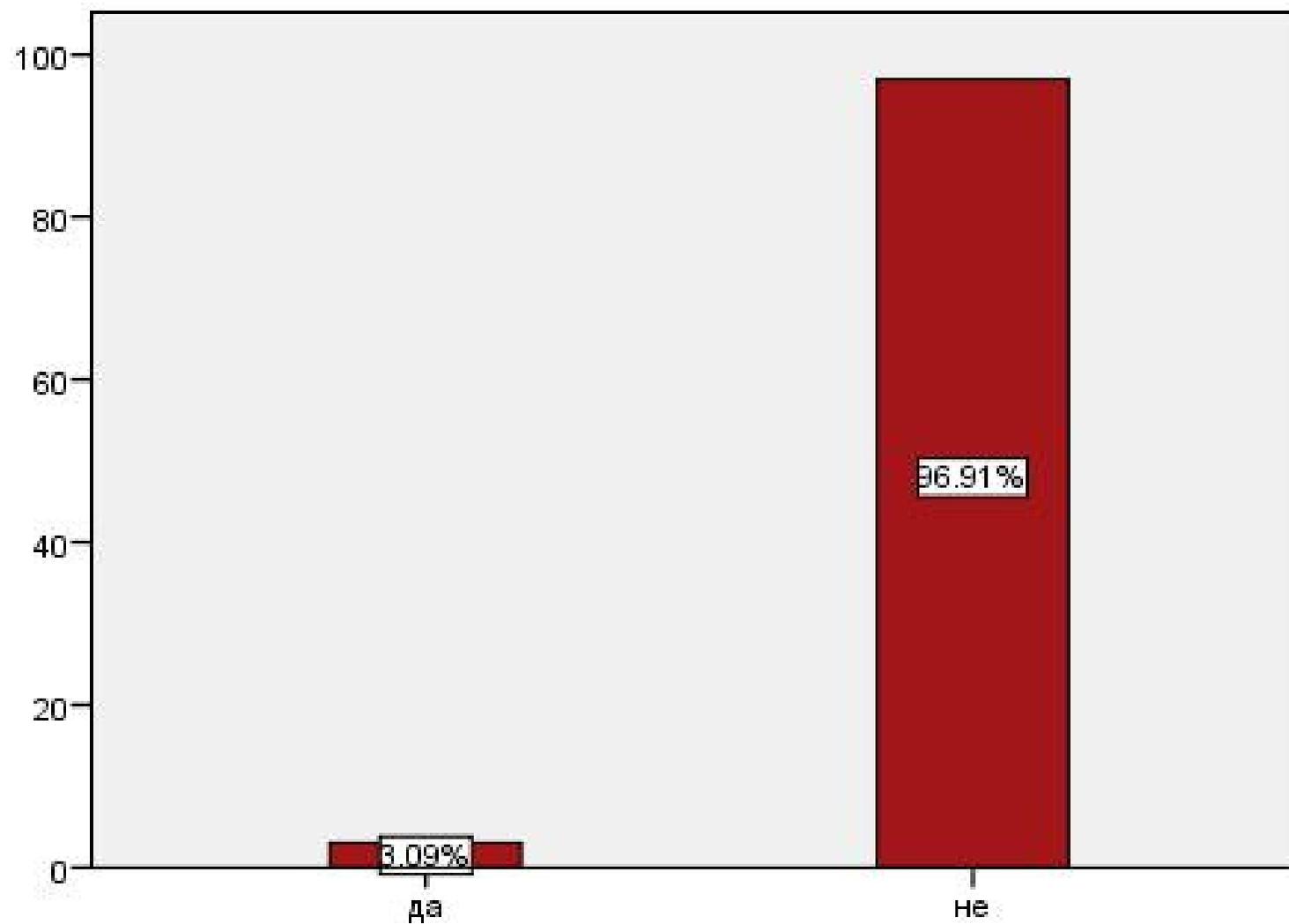
SAMO

u meri, koliko su pojedinci ekološki osvešćeni i
spremni da se angažuju.

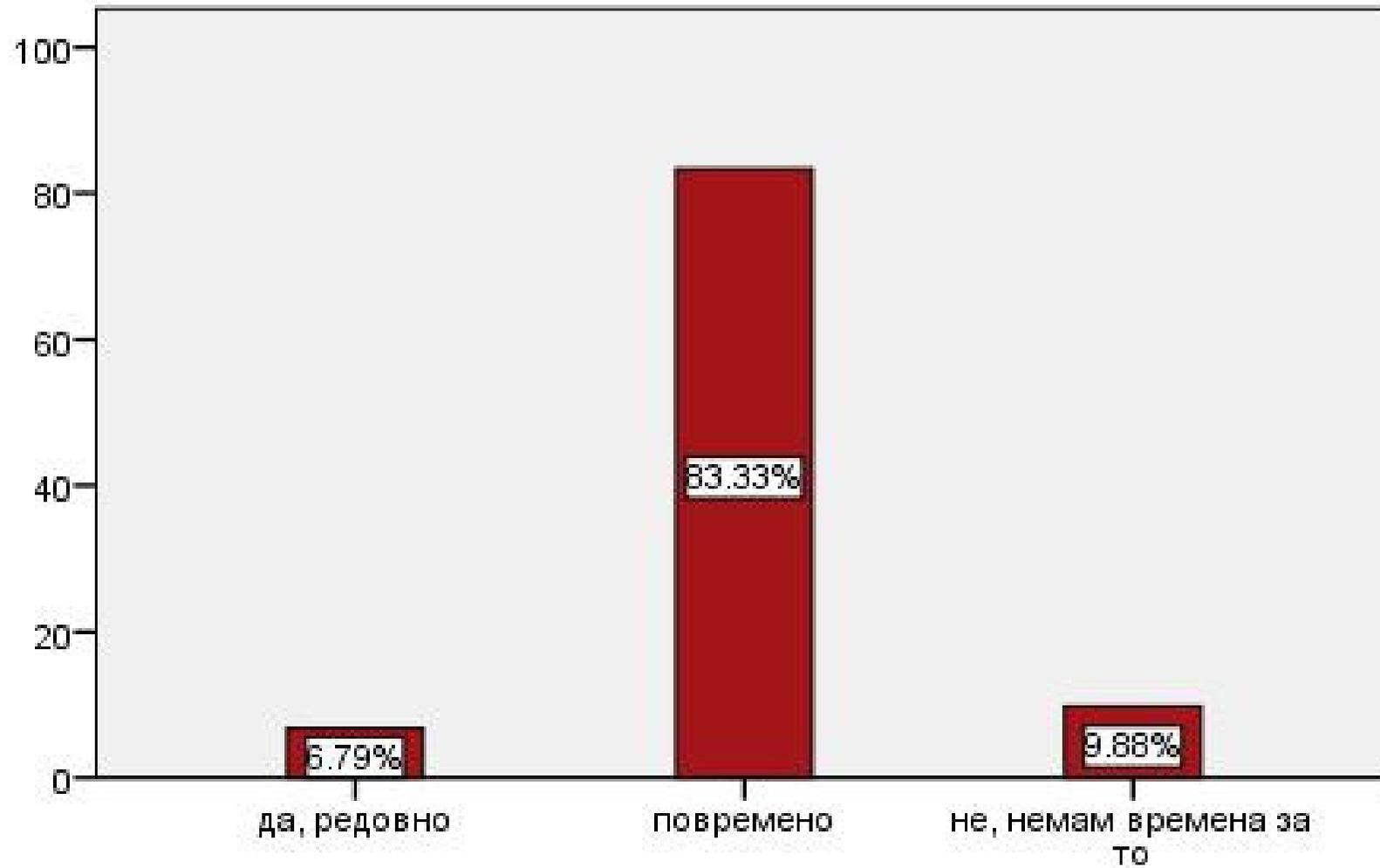
Istražujući spremnost učitelja na ekološko angažovanje u školi i van nje, 2010. g. realizujemo istraživanje na uzorku od 162 učitelja Moravičkog i Zlatiborskog okruga.

grad	okrug	broj
Užice	Zlatiborski	50
Čačak	Moravički	35
G. Milanovac	Moravički	77
ukupno		162

Uključenost učitelja u ekološke pokrete ili druge organizacije u vezi sa prirodom



Učestalost izvođenja ekoloških akcija sa učenicima



Potrebno je razvijati eko-pedagoške kompetencije nastavnih kadrova

formalnim i neformalnim obrazovanjem i izvršiti ekologizaciju vaspitno-obrazovnog sistema.

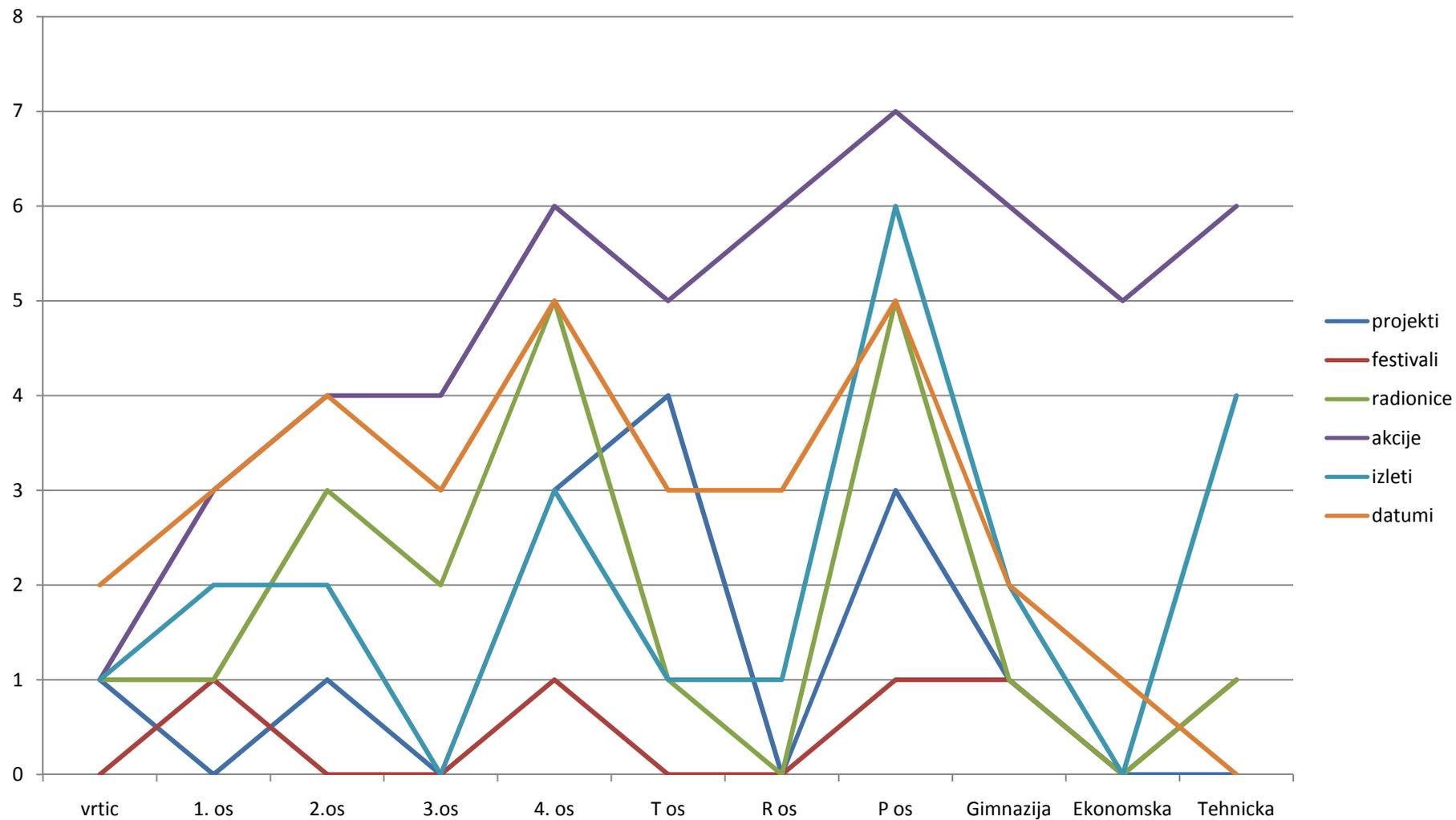
To predstavlja tendencije

- unošenja ideja,
- pojmova,
- principa,
- ekoloških pristupa u druge discipline, nastavne i vannastavne sadržaje, školske i vanškolske aktivnosti i to na svim nivoima i u svim oblicima

Brojnost I vrsta akcija sprovedenih u školama u G. Milanovcu

Vrste aktivnosti	Vrtić PU	I OŠ	II OŠ	III OŠ	IV OŠ	Takovo OŠ	Rudnik OŠ	Pranjani OŠ	Gimnazija SŠ	Ekonomska SŠ	Tehnička SŠ	ukupno
projekti	1	0	1	0	3	4	0	3	1	0	0	13
festivali	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	5
radionice	1	1	3	2	5	1	0	5	1	0	1	20
akcije		3	4	4	6	5	6	7	6	5	6	53
izleti	1	2	2	0	3	1	1	6	2	0	4	22
Obeležja datuma / javni čas	2	3	4	3	5	3	3	5	2	1	0	31
Predava	1	1	2	1	2	1	1	3	2	0	3	15
Konkursi	0	1	3	1	2	1	0	3	1	2	0	14
ukupno	7	12	19	11	27	16	11	33	16	8	15	175

Vrsta i ucestalost izyodenja ekoloških akcija u v-o ustanovama u G. Milanovcu



ZAKLJČAK

- Kontinuiranim radom škola i lokalne zajednice, deca stiču naviku da učestvuju, sprovode i iniciraju ekološke akcije brinući o životnoj sredini.
- Ponašanje se izgrađuje uvežbavanjem kroz situacije u okruženju koje je spremno da se bori sa ekološkim problemima.

Planove zaštite i unapređenja životne sredine u školama trebalo čvršće povezati sa Lokalnim ekološkim akcionim planovima.

Na taj način bi školu „otvorili“ prema lokalnoj zajednici i dobili još jedan kvalitet u vaspitanju i obrazovanju za zaštitu životne sredine, a to je zajedništvo.

HVALA NA PAŽNJI