



beogradska  
politehnika



# **STAVOVI I ZNANJA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA O EFEKTU STAKLENE BAŠTE**

**Nataša Bukumirić  
Mr Vesna M. Alivojvodić  
Prof. dr Šimon A. Đarmati**



Ljudi su svojim aktivnostima u  
Bez prirodnog efekta  
atmosfera emituju dodatne  
Zahvaljujući prirodnim  
količinama gasova sa efektom  
koncentracije gasova  
staklene baste, što je  
sa temperaturom na  
doprinelo preobrazaju  
površini planete, bila  
vitalnog premasizma za  
bi  $18^{\circ}\text{C}$  odnosno  
održavanje života na Zemlji u  
preniska za nastanak  
jednog od najvažnijih  
opstanka života u  
prethodno  
temperatura na  
formi, koji danas  
katastrofalan ekološki  
Zemlji je prijetnih  
problem globalno  
 $+15^{\circ}\text{C}$   
zagrevanje

# Cilj istraživanja...



**Utvrdjivanje nivoa  
poznavanja i razumevanja  
pojma efekat staklene  
bašte, kao i sagledavanje  
stavova mladih o ovom  
značajnom problemu i  
njegovim mogućim  
posledicama.**

**ISTRAŽIVANJE !**





ISTRAŽIVANJE JE  
REALIZOVANO APRILA I MAJA  
**2013.** GODINE  
ANKETIRANJEM

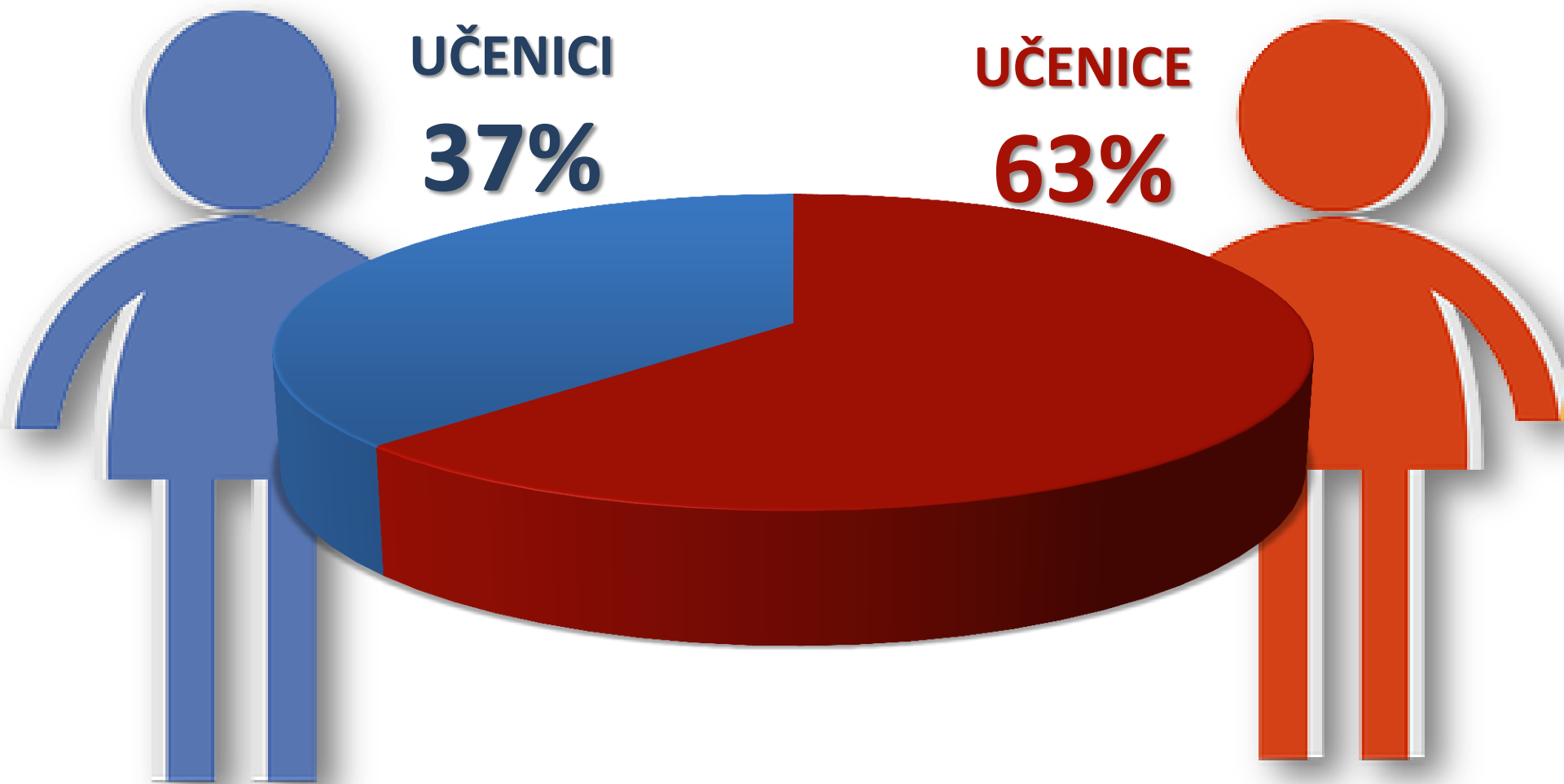
ANKETIRANJE JE OBAVLJENO  
U **9** GRADOVA SRBIJE

ANKETIRANO **455** UČENIKA  
ZAVRŠNE GODINE OPŠTE  
OBRAZOVNIH SREDNJIH  
ŠKOLA – GIMNAZIJA

UPITNIK SE SASTOJAO OD **38**  
PITANJA KOJA SU  
PREDSTAVLJALA KOMBINACIJU  
ALTERNATIVNIH I ZATVORENIH  
PITANJA



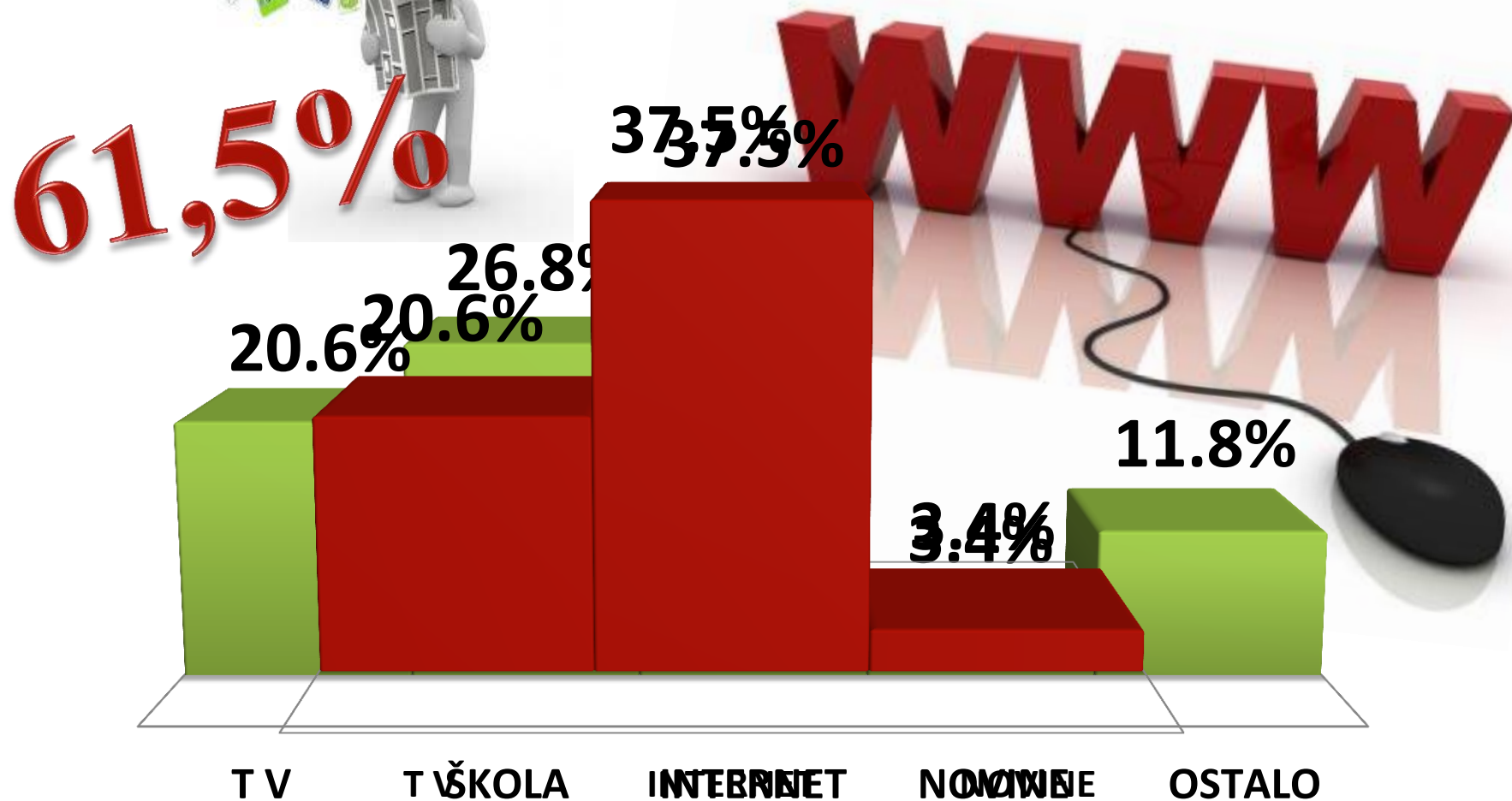
# Poľna struktura ispitanika



# REZULTATI ISTRAŽIVANJA !

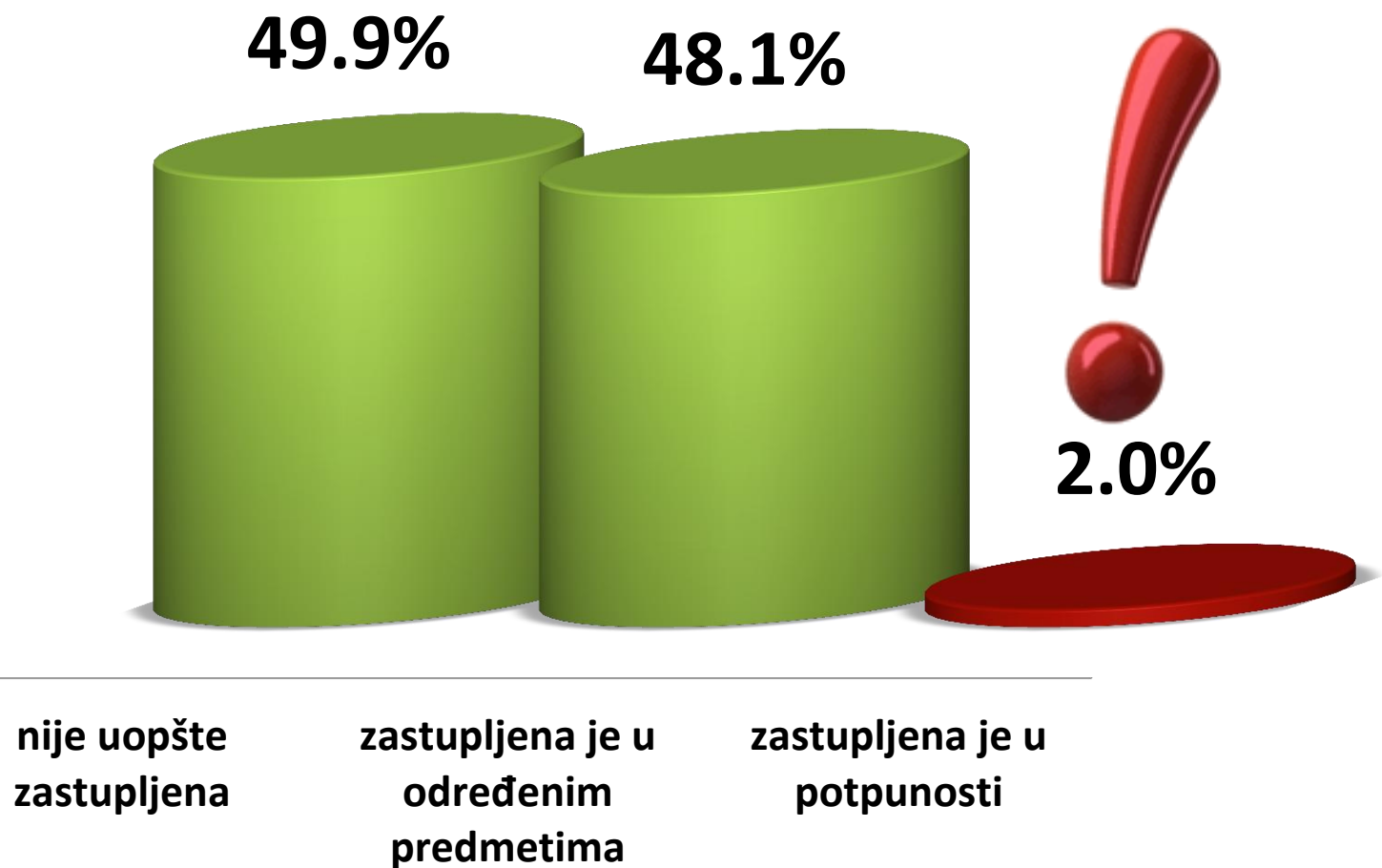


# Izvori informisanja o efektu staklene bašte

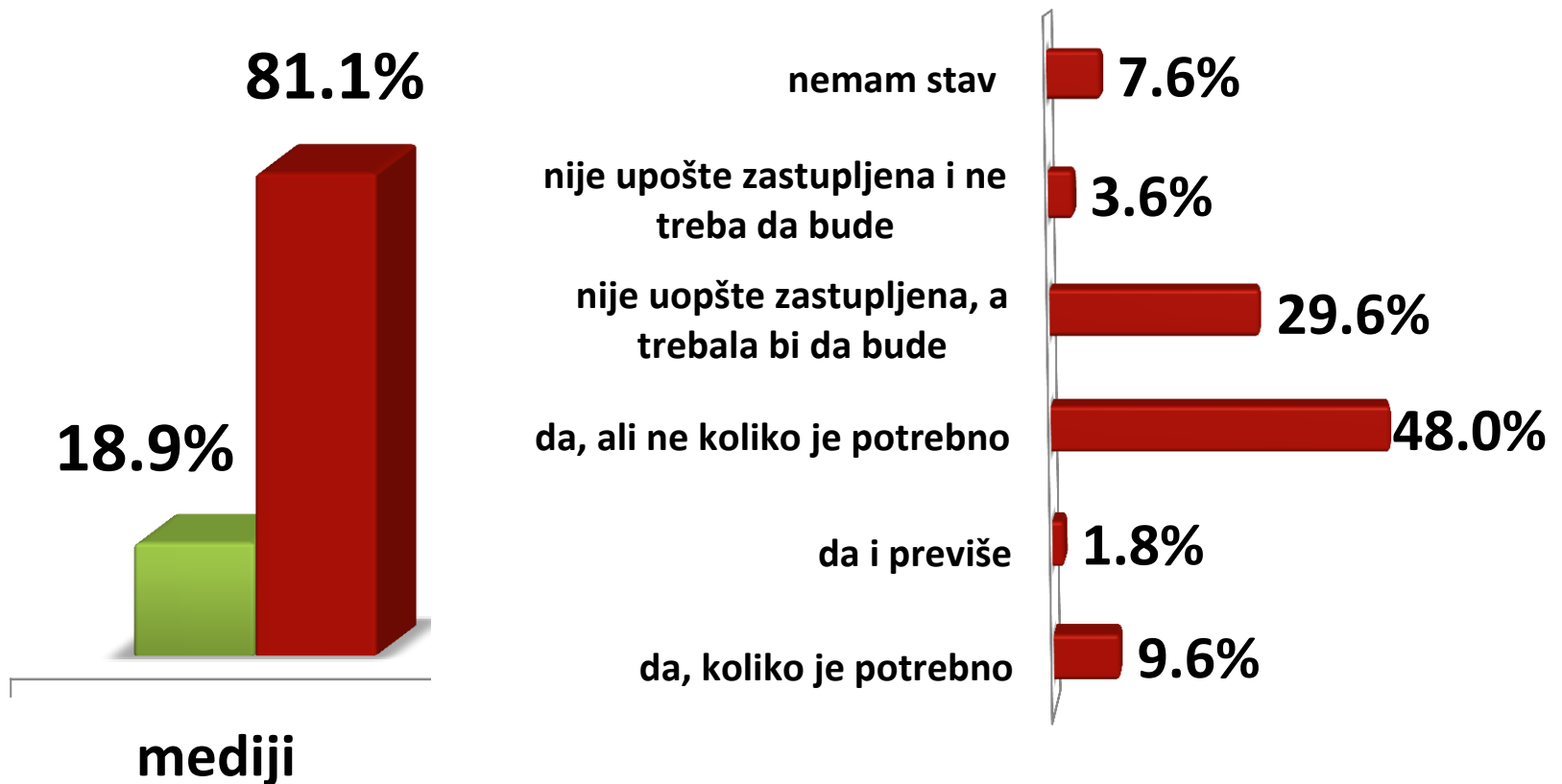




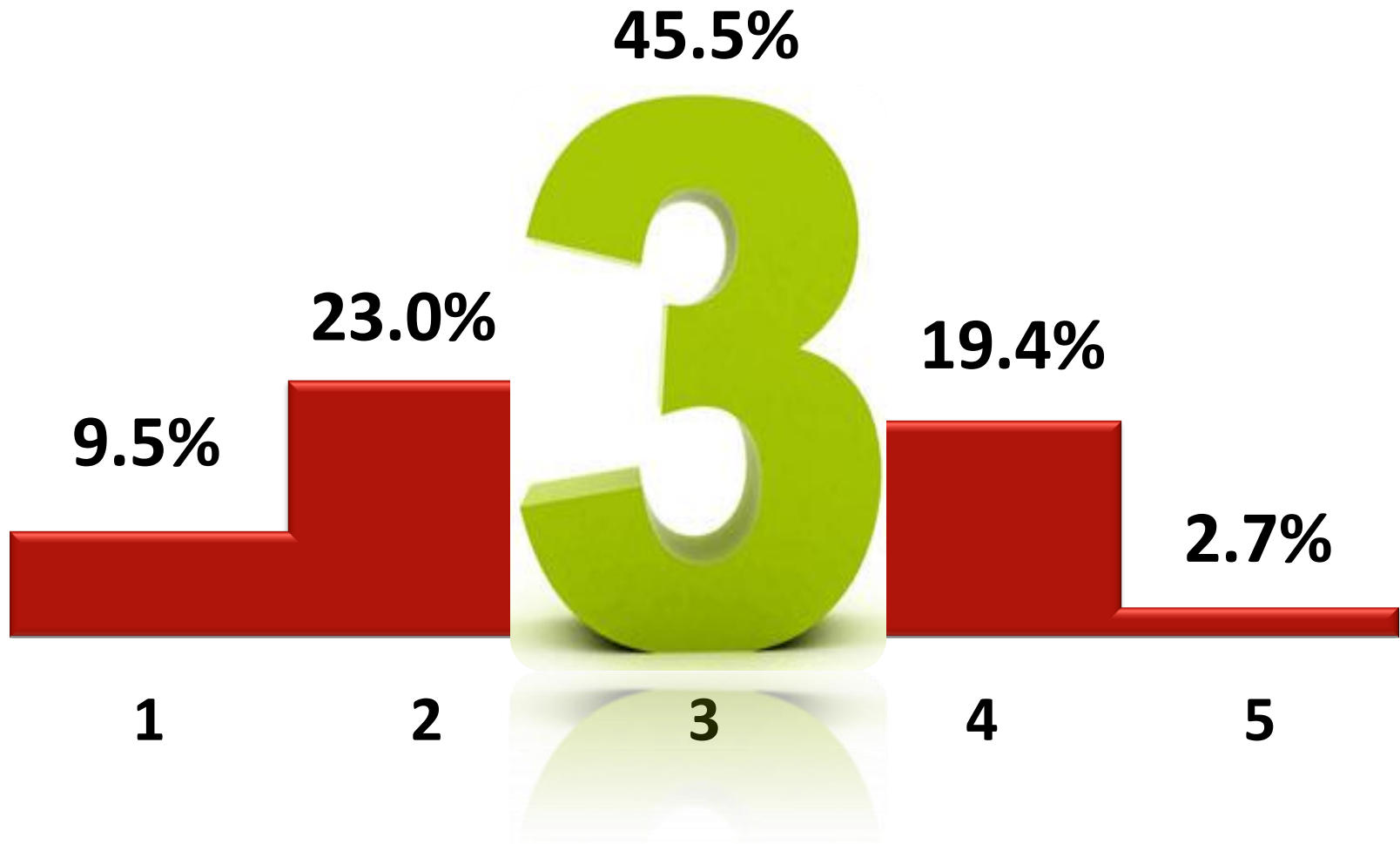
# Ocena zastupljenosti teme efekat staklene bašte u školskom programu



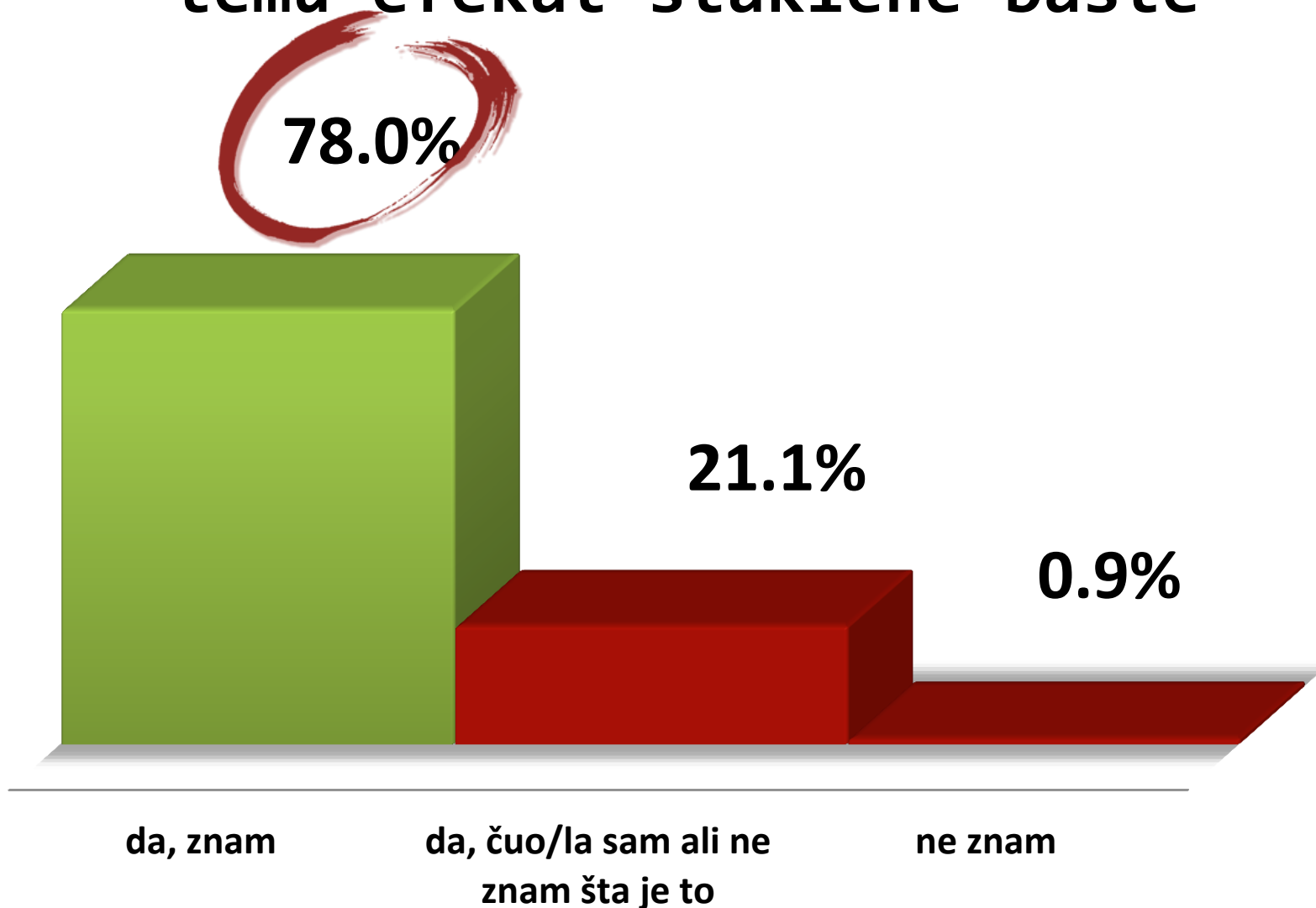
# Ocena zastupljenosti teme efekta staklene bašte u nastavi, medijima i politici



# Prikaz samoprocenjenog znanja učenika o efektu staklene bašte



# Mišljenje učenika o upućenosti u temu efekat staklene bašte



# Znanje učenika o Efektu staklene bašte

~~78%~~

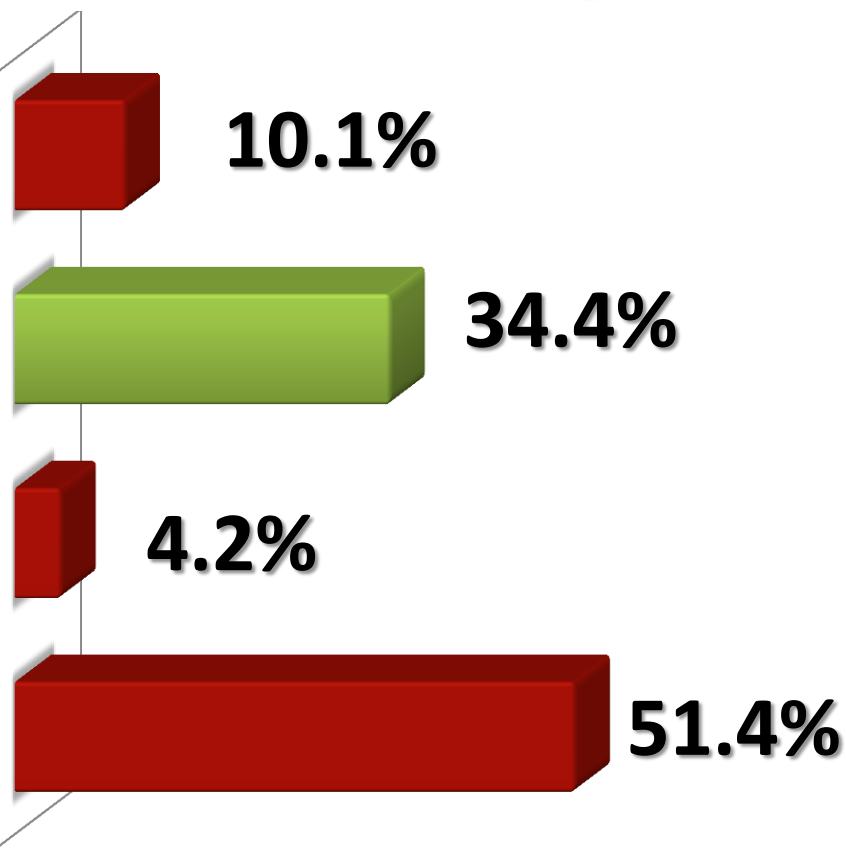
$$10,1\% + 4,2\% + 51,4\% = 65,7\%$$

ne znam

nemogućnosti emisije količine zračenja od površine Zemlje zbog odbijanja nekim gasovima u atmosferi

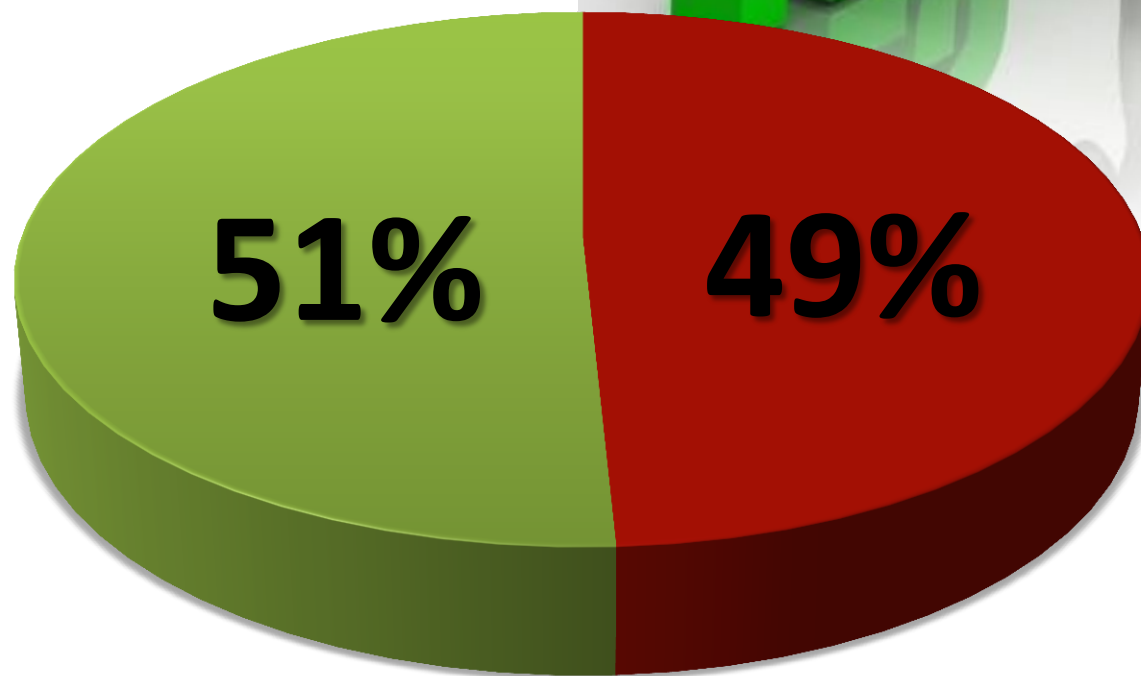
podizanja nivoa mora i okeana

razređenosti atmosfere koja kao takva propušta veću količinu sunčevog zračenja što doprinosi boljem zagrevanju Zemljine površine





Prikaz znanja učenika o značaju  
prirodnog efekta staklene bašte  
za život na Zemlji

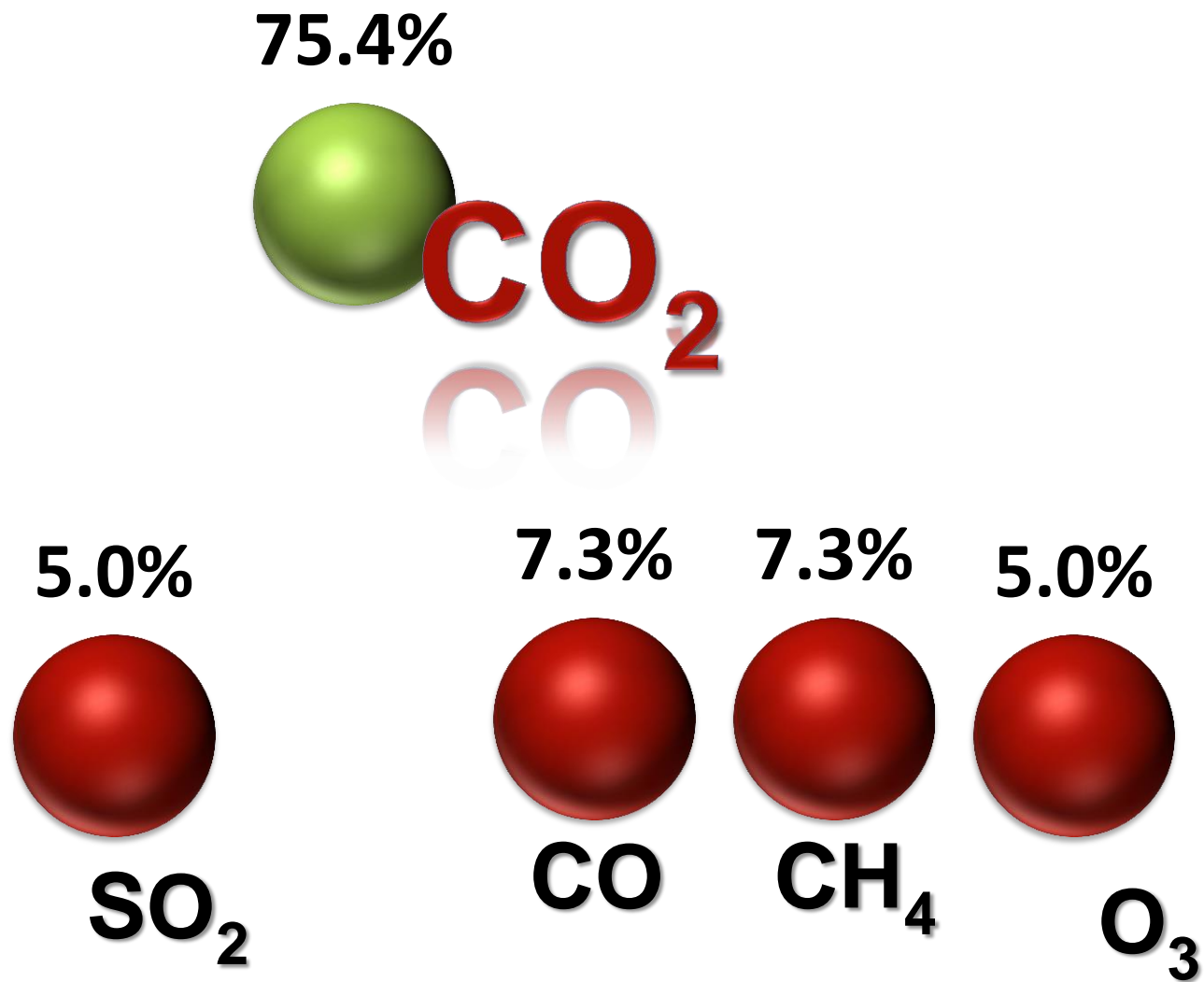


 da

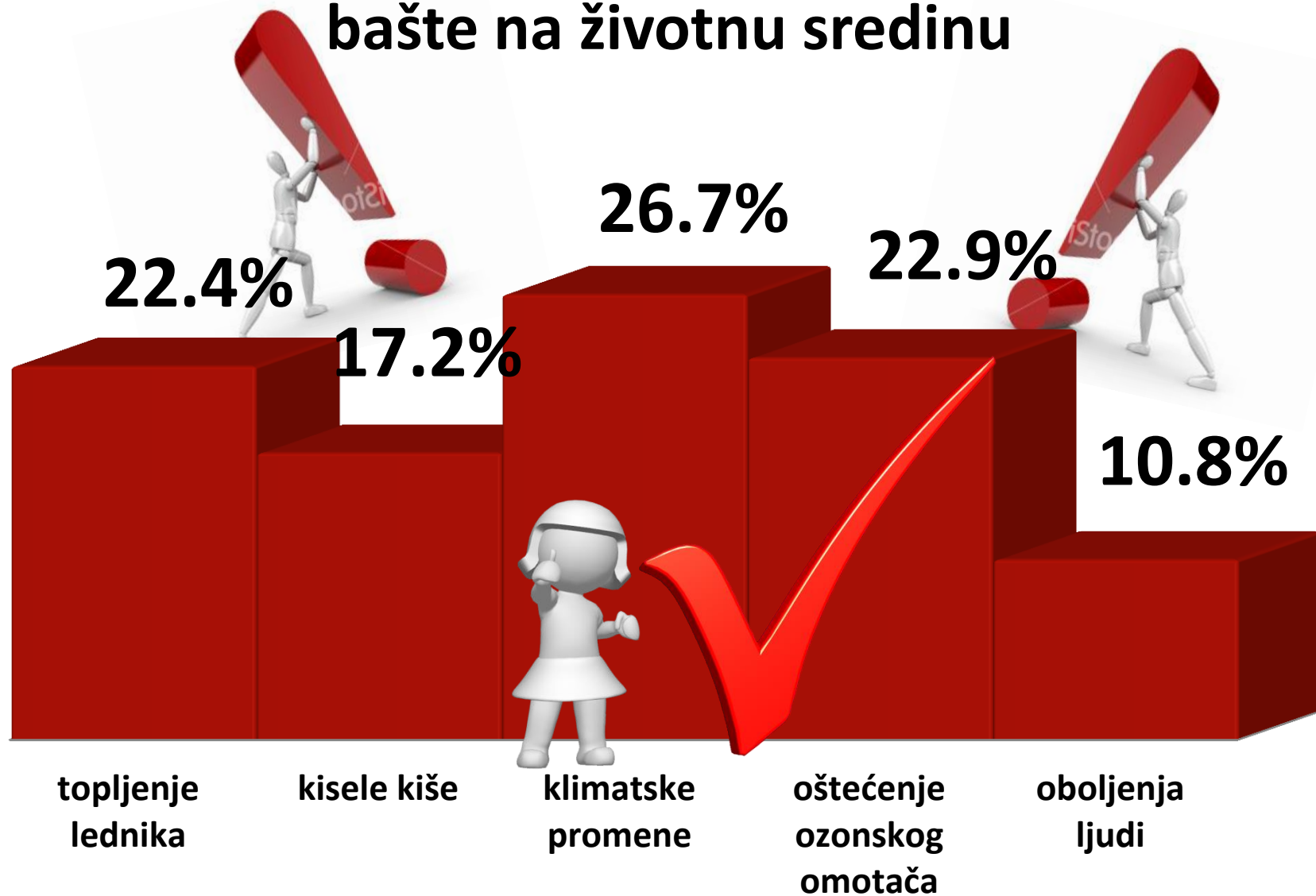
 ne



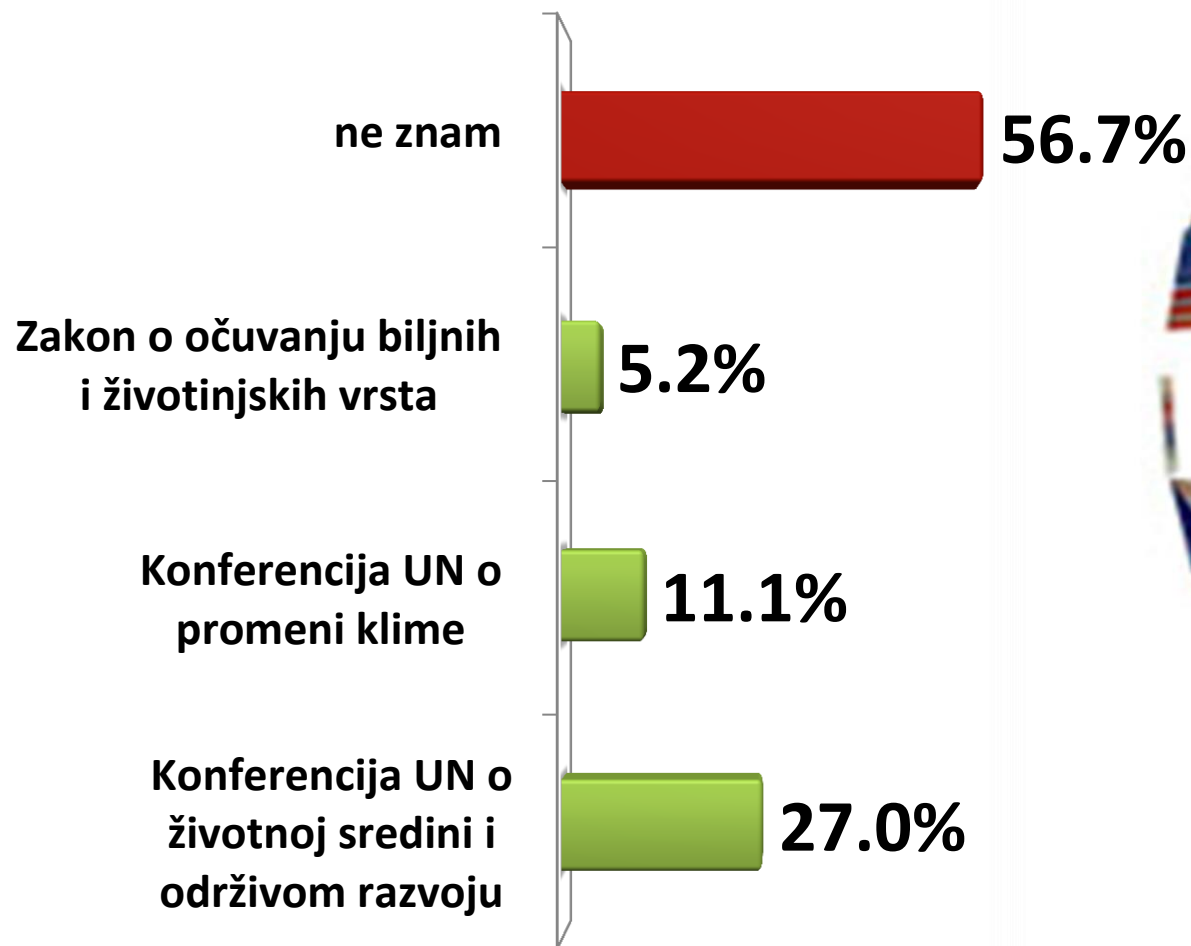
# Poznavanje gasova sa efektom staklene bašte



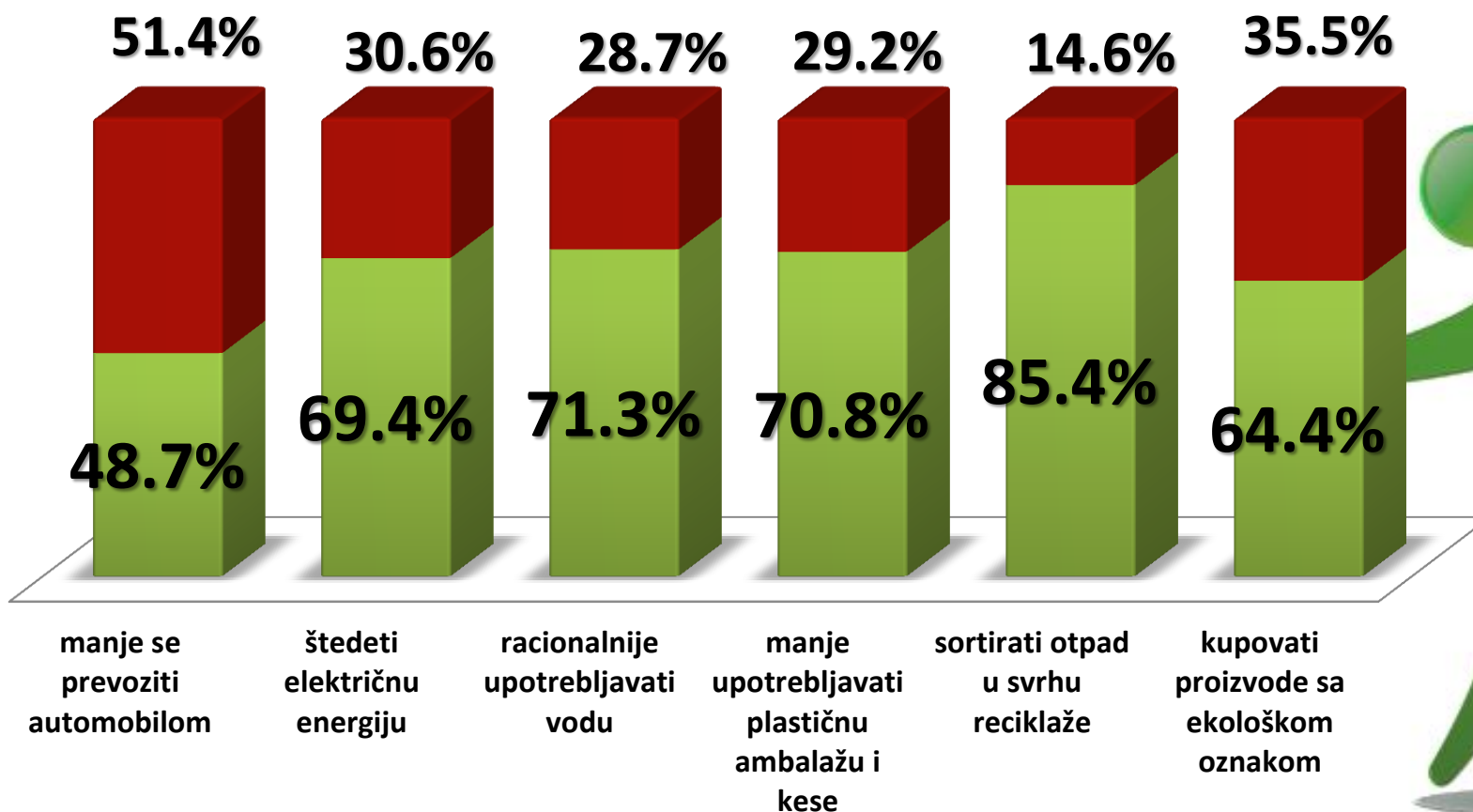
# Stavovi učenika o posledicama efekta staklene bašte na životnu sredinu



# Znaje učenika o Kjoto protokolu

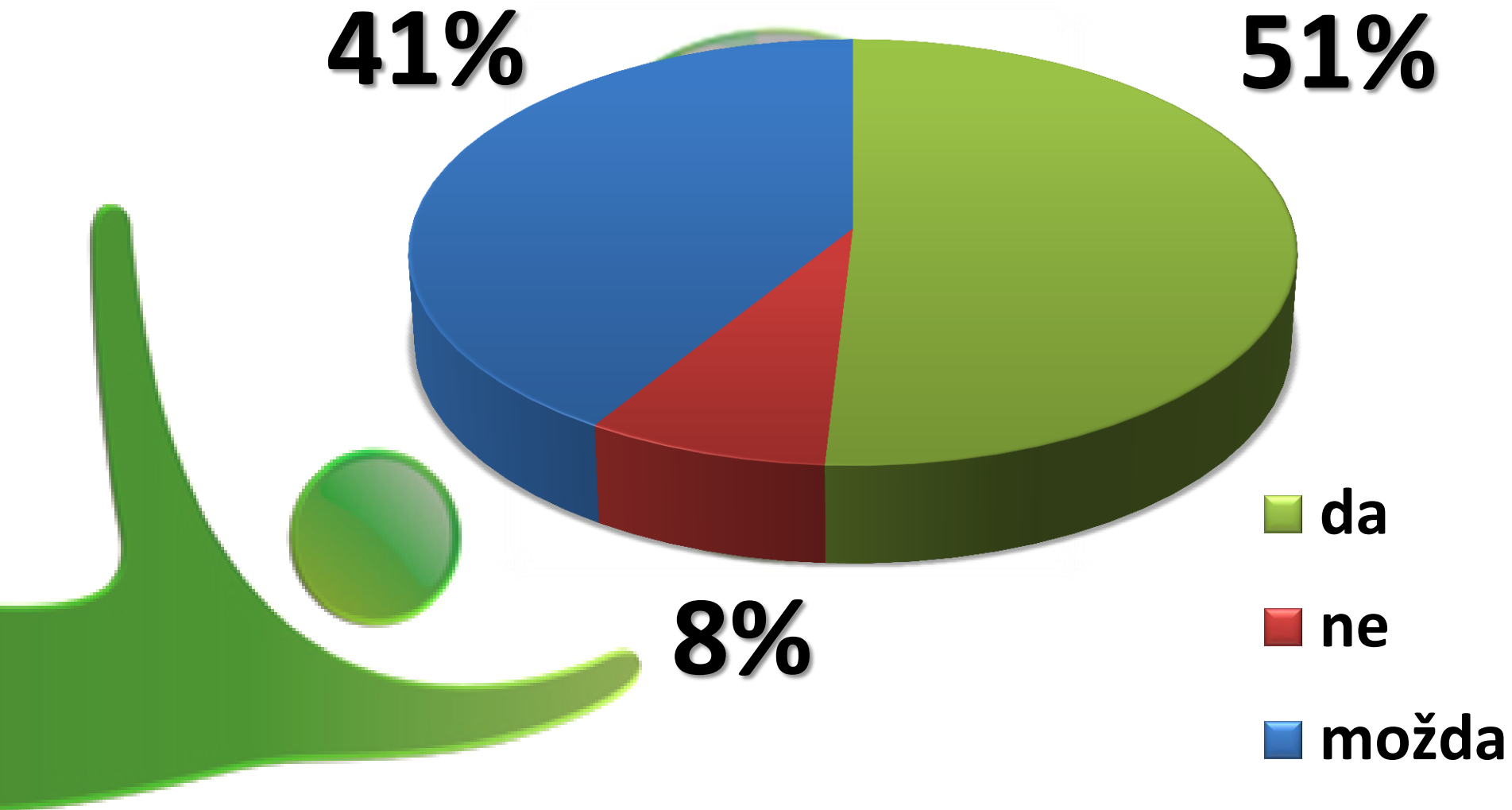


# Prikaz spremnosti učenika da daju doprinos smanjenju emisije štetnih gasova u atmosferu...

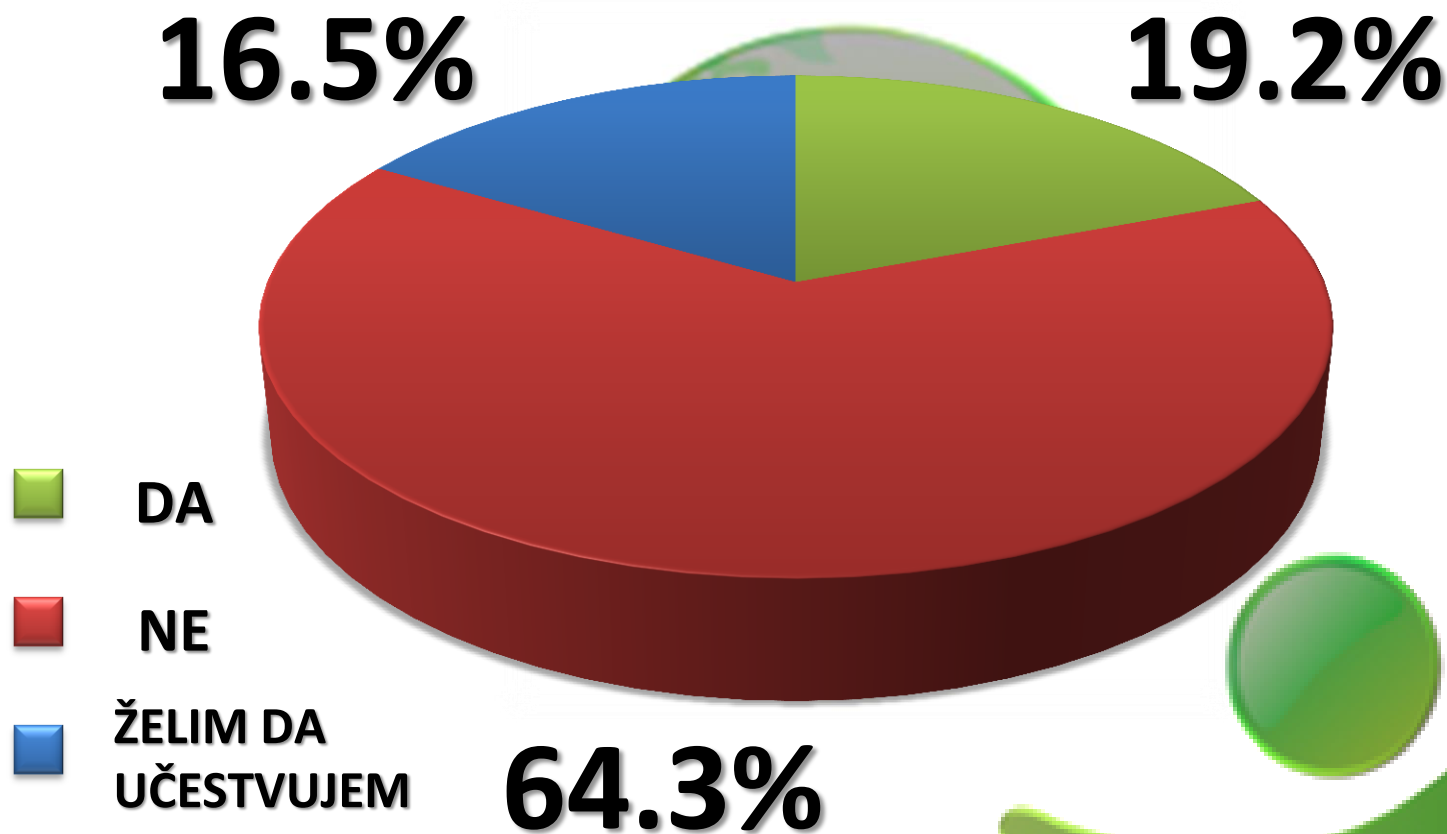




Prikaz spremnosti učenika da učestvuju u nekoj akciji koja za cilj ima smanjenje globalnog zagrevanja...



# Spremnost učenika da učestvuje u globalnoj akciji “*Sat za našu planetu*”





Učenci četvrte godine Gimnazija poseduju određeni stepen znanja o efektu staklene bašte odnosno o klimatskim promenama i njihovom uticaju na životnu sredinu.

Stvarni nivo znanja znatno niži od samoprocenjenog.

Potrebno je poboljšati dalju edukaciju i informisanje učenika u ovoj oblasti ili uvođenjem zasebnog predmeta ili u okviru već postojećih posvetiti više pažnje ovoj temi.

**Svaki problem se može efikasno rešiti, samo  
ako se dobro razume!!!**



**HVALA NA  
PAŽNJI !!!**