

Međunarodni program Eko-škole i EkoFakultet- naša priča

mr Valerija Večei-Funda
(koordinator)
valerijave58@gmail.com

dr Miladin Kalinić
(direktor)

Beograd, 12.12. 2014.

Priča o našem iskustvu



MPK

Visoka škola strukovnih
studija za menadžment
i poslovne komunikacije
Sremski Karlovci

Jedan od impulsa...

- Visoku školu strukovnih studija za menadžment i poslovne komunikacije Sremski Karlovci 14. maja 2014. godine, posetio je prof. dr Zoran Avramović, direktor Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja Republike Srbije sa saradnicima.
- U razgovoru je naglašeno da Visoka škola ima mogućnosti da se uključi u **stručno usavršavanje** nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika.
- Oblasti u kojima možemo ostvariti saradnju su na temu: razvijanje zdravih stilova života, komunikacijske veštine, **održivi razvoj i zaštita životne sredine**, jačanje profesionalnih kapaciteta zaposlenih u školama, informaciono-komunikacione tehnologije i preduzetništvo.



Tako je počelo

- Pretpostavke za uključivanje u međunarodni program Eko-škola pružaju i odredbe o održivom obrazovanju definisane u **Nacionalnoj strategiji održivog razvoja Republike Srbije.**
- **Svako od nas ima snagu i odgovornost da utiče na pozitivne promene**
- **Program Eko-škole predstavlja primer dobrog modela**

Ciljevi i neposredne mere koje treba da doprinesu postizanju cilja sistema održivog obrazovanja

- 1) obezbeđivanje povoljnijih opštih uslova ekonomsko-finansijske, institucionalne i tehničke podrške **reformi obrazovanja i obrazovanja za održivi razvoj**;
- 2) **promovisanje koncepta i prakse održivog razvoja i sistema održivog obrazovanja** putem formalnog i neformalnog učenja;
- 3) odgovarajuću obuku o **održivom razvoju za nastavnike svih nivoa obrazovanja**;
- 4) ***sistemski razvoj istraživanja u obrazovanju za održivi razvoj***;
- 5) stalno unapređivanje saradnje u reformi obrazovanja na nacionalnom, regionalnom i međunarodnom planu.“ (**Nacionalna strategija održivog razvoja Republike Srbije**)

Uloga direktora u sprovođenju programa

- *On mora biti siguran da će svojim entuzijazmom i optimizmom uticati na svoje saradnike za vreme rada na projektu.*
- **„Možete da naučite napamet sve teorije menadžmenta, sve teorije rukovođenja i sve teorije upravljanja ali ako ne uzmete u obzir uslove, okruženja i ne uspete da motivišete saradnike da budu posvećeni nećete imati rezultate”.**

Prof. dr Dušan Ristić, emeritus

Eko-škole i održivi razvoj

- **Obrazovanje za održivi razvoj i zaštitu životne sredine važan je zadatak svake obrazovne institucije.**
- Upravo Međunarodni program Eko-škole i **EkoFakultet** pruža velike mogućnosti za sprovođenje programa kao i građenje identiteta moderne škole/fakulteta.
- Ovaj međunarodni program je **životan, zanimljiv i kreativan u isto vreme.**

Benefiti sprovođenja programa

- stiče se prestižan **status** međunarodne Eko-škole,
- stvara se **novi imidž škole**,
- poboljšava se komunikacija u školi,
- **poboljšava se komunikacija** između škole i zajednice,
- sprovođenjem posebnih projekata u okviru ovog programa **učenici/studenti aktivno uče** i istražuju,
- pozitivna iskustva u radu na programu stvaraju **osećaj zajedničkog uspeha**,
- sve aktivnosti se dokumentuju,
- promene u ponašanju školi mogu da donesu **uštedu**,
- znanja i iskustva stečena u eko-programu senzibilizuju školu za lakše **prihvatanje novih programa** i projekata,
- program se ostvaruje **timskim radom**,

Obogatili smo naš planirani program...

- Na 3 međunarodna skupa prikazali smo 5 radova vezanih uz program Eko-škole
- Prijavili na konkurs Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja Republike Srbije sa saradnicima temu Održivi razvoj (i Eko-škole)
-

- S obzirom da u Srbiji još ni jedna visoka škola ni fakultet nisu bili uključeni u program EkoFakultet, ovo bi trebao da bude **profesionalni izazov...**

Nama jeste...

Prva visokoškolska ustanova u Srbiji uključena u projekat...



- Tema “Voda”
- Podrška grada
- Uz direktora i koordinatora aktivno uključeni profesori
- Mediji (Novosadska televizija, Karlovačke novine)

Prva visokoškolska ustanova u Srbiji uključena u program Eko-škole



Naša prednost...

Naš školski koordinator ima 12 godina iskustva u sprovođenju programa Eko-škole

- Školski koordinator**
- Regionalni koordinator**

(u OŠ Ante Starčevića Lepoglava, Hrvatska)

OŠ Ante Starčevića Lepoglava



- Škola uključena u program od 2002. godine
 - Počeli s temom "Otpad"
- Škola stekla **Zlatni status** (4 obnove statusa)
 - Teme:
 - **Otpad**
 - **Voda**
 - **Energija**
 - **Biološka raznolikost**
 - **Zdrav život**

Uloga direktora u sprovođenju programa

- Uloga direktora u celom programu je velika a često i odlučujuća,
- Presudna uloga je u prvoj etapi, prijavljivanju u program, jer on mora dobro da proceni i prepozna mogućnosti škole i ima viziju škole,
- Direktor sarađuje s nacionalnim operaterom i medijima, imenuje predstavnike pojedinih tela u Odbor i **prati sprovođenje programa.**

ČIŠĆENJE POTOKA KRAJ ŠKOLE



- **“Ne bacajte štetne tvari u vodu!”**

Savet iz Vodiča za akciju protiv klimatskih promjena

Naši učenici ne zagađuju potok, ali ga redovno čiste.

SKUPLJANJE PLASTIČNIH BOCA



- Učenci 7. razreda skupljali su plastične flaše.
- Skupili su i dali u otkup i 178 kg kestena.
- Sledi skupljanje starog papira.
- **Ujedinjeni ekološki i preduzetnički duh!**

PRVA AKCIJA- 5 TONA PAPIRA!



Kako smo smanjili emisiju gasova staklene bašte ?

- Školske 2008./09. godine učenici sedmih razreda skupljali su plastične flaše i stari papir.
- **Prikupljeno je 5.000 komada plastičnih flaša (330 evra) i 7 t papira.**
- 1 kg papira koji se reciklira znači 4 kg manje gasova staklene bašte.
- **Samo prikupljenim papirom, učenici su smanjili emisiju gasova staklene bašte za 28 t!**
(Akcija “Prihvati izazov težak 1 tonu”)

U početku je bilo teško....jako teško...

- “Još nešto čime se posebno ponosim je to što je i moja škola Eko-škola. Iako je nekima svejedno, meni status Eko škole puno znači”.

Darija, 5. razred

- U prve dve godine rada većinu programa nosile su 3 osobe, a često su bile usamljene u radu....
- Postojali su i otvoreni otpori
- Posle sticanja statusa **program je postajao “naš”** i većina se aktivno uključila

Neke specifičnosti

- 3 koordinatora (pedagog, učiteljica razredne nastave, učiteljica predmetne nastave)
- Zaduženje koordinatorima priznato u godišnje zaduženje
- Stalni i promjenjivi panoi na ulazu u školu
- Školski voćnjak (500 stabala)
- Bašta
- Bašta začinskog bilja

Neke specifičnosti

- Obimna dokumentacija
- Formulari (kreirani u školi)
- Teme: Otpad, Voda, Energija, Biološka raznolikost, Zdrav život
- Brojne nagrade na županijskom i državnom nivou za uređenje okoline, školsku baštu i park, školski voćnjak
- Pomoć roditelja u programu....

“Želimo misliti i činiti zeleno”

- “Ponosni smo što smo posebni i prepoznatljivi. Korak po korak kroz sedam programskih koraka i tisuće naših programa, prihvatili smo Eko-školu kao način življenja, kao mogućnost promjene svijesti, navika i djelovanja”.

OŠ Ante Starčevića, Lepoglava, Hrvatska