

# Realizacija programa Eko-Škole 2013/2014

## International Nursery School Belgrade - INSB

Temišvarska 2, Beograd

011/2667-130



---

Školski koordinator Eko programa:  
Snežana Perić- vaspitač



# LIČNA KARTA USTANOVE

- Međunarodni vrtić u Beogradu (International Nursery School Belgrade) počeo je sa radom davne 1948. Osnovan je kao inicijativa roditelja i do danas ostaje nezavisno, neprofitabilno Udruženje građana kojim upravljaju tim roditelja i vaspitača. Danas se nalazi na teritoriji opštine Savski Venac. Kako tehnički uslovi nalažu, vrtić radi na iznajmljenom području, u kući od 520 m<sup>2</sup>. Dvorište zauzima površinu od 99m<sup>2</sup> i 90% se upotrebljava u vaspitno-obrazovne svrhe, odnosno dostupno je deci. Kapacitet vrtića može da podrži do 96 dece, a danas vrtić redovno pohiđa oko 90-oro. Vaspitno-obrazovni rad se realizuje po uzrasnim grupama. U cilju bezbednijeg, svrsishodnijeg i kvalitetnijeg rada politika našeg vrtića nalaže da na maksimum šestoro dece radi jedan vaspitač. Stoga, u zavisnosti od broja dece u grupama rade dva ili tri vaspitača. Najmladji uzrast su deca od 18 meseci, a od ove školske godine sa radom je počela i Osnovna škola pri našem udruženju (International Primary School Belgrade).



# Prostor i položaj vrtića

- Senjak je pre svega Beogradu poznat po širokim zelenim površinama i šumama u okruženju. Sam vrtić poseduje ogromno dvorište, puno drveća i biljaka, što je pogodno za čest boravak dece napolju, kvalitetan vazduh kao i dobre osnove za negovanje svesti o značaju životne sredine.



# Specifičnosti International Nursery School Belgrade

- Kao što i sam naziv ustanove ukazuje, naš vrtić/školu izdvaja pristup koji odgovara na potrebe porodica i dece sa različitih kulturoloških podneblja. Vaspitno-obrazovni proces odvija se na engleskom jeziku. INSB koristi Nacionalni Britanski kurikulum i Internacionalni predškolski kurikulum koji obiluju metodama kojima se lako prevazilaze jezičke barijere a koje se temelje na osnovama multikulturalne pedagogije. Programski sadržaji planiraju se prema potrebama dece i roditelja. Kreiraju se uslovi u kojima će se svako dete razvijati i napredovati prema sopstvenom senzibilitetu i ritmu.



# Naša misija i motivi

- Uvođenjem eko-programa u naš vrtić/ školu, pre svega učimo kako su izbor i način života svakog pojedinca važni. Inicijativa našeg vrtića/škole ima za cilj da utiče ličnim primerom i pošalje poruku široj zajednici. Dotična poruka ističe značaj očuvanja resursa, energije i životnog prostora za zdravlje i buduće generacije. Pokretanjem ovakvih inicijativa utičemo na razvoj svesti o ekološkom značaju kod dece na sasvim ranom uzrastu.
- Naš vrtić/ škola je početkom ove godine za prioritetnu temu odredila otpad i tretiranje otpada.

# Realizacija ciljeva i zadataka Eko-programa

- Rad u skladu sa programom najefikasnije se realizovao u neposrednom radu sa decom kroz aktivnosti sa temom reciklaže i očuvanja životne sredine. Ono što je važno naglasiti je da se u svakodnevnicu vrtića, mimo planiranih aktivnosti, pažljivo radi na ukazivanju na značaj životne sredine. Vaspitači i ostalo osoblje pre svega ličnim primerom deci pružaju model ponašanja osvešćene osobe u pogledu životne sredine. Kroz sve sadržaje implicirane su poruke o važnosti higijene, zdravlja, čistog vazduha, sredine i sl. Naša škola već duže vreme kao deo svakodnevnice poštuje ovu tematiku, a sam kurikulum je baziran na eco-friendly ponašanju i metodama.



Dan Planete Zemlje : Poseta lokalnom rasadniku ; kupovina sadnica i semena cveća; sadnja u kupovnim i improvizovanim saksijama od plastičnih flaša.





## Ogledna aktivnost : Kako se reciklira papir? ( Tetrapak)





# Samostalna izrada recikliranog papira u učionici ( deca uzrasta 5 godina)





## Razvrstavanje otpada





Saradnja sa roditeljima :  
izrada kostima od starih novina i plastičnih kesa





# Likovne aktivnosti: korišćenje plastičnih flaša i rolni od papirnih ubrusa





# Kreativni vaspitači = zadovoljna deca ( primena igračaka napravljenih u vrtiću)



Plastične flaše od mleka  
napunjene vodom i  
jestivim bojama -  
neograničen broj  
različitih ideja za igru



Domaći plastelin napravljen od  
prirodnih sastojaka ( brasna,soli,  
vode,ulja i jestive boje)



# Završna priredba predškolaca “Čuvajmo našu planetu”

<http://vimeo.com/25193496>

<https://www.youtube.com/watch?v=tUHZsEtJXdk>





# Zaključak

- Protekla školska godina, za INSB je početna u implementaciji ekološkog programa. Ciljeve i zadatke koje smo postavili, realizovali smo u ograničenom vremenskom periodu što se može istaći kao osnovni nedostatak. Kasna prijava nije nam dozvolila punu školsku godinu, ali s obzirom da smo temu reciklaže počeli da obrađujemo i pre prijave na međunarodni program eko- škole, možemo reći da su rezultati vrlo pozitivni i solidni.
- Posredstvom upitnika utvrdili smo da će sledeća prioritarna tema biti “Voda”.

