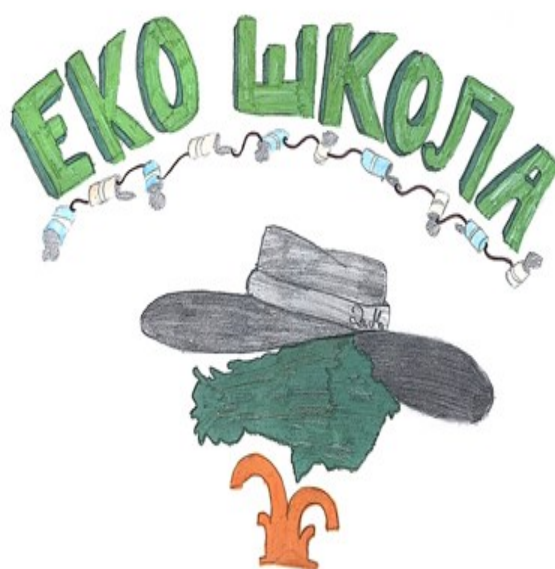
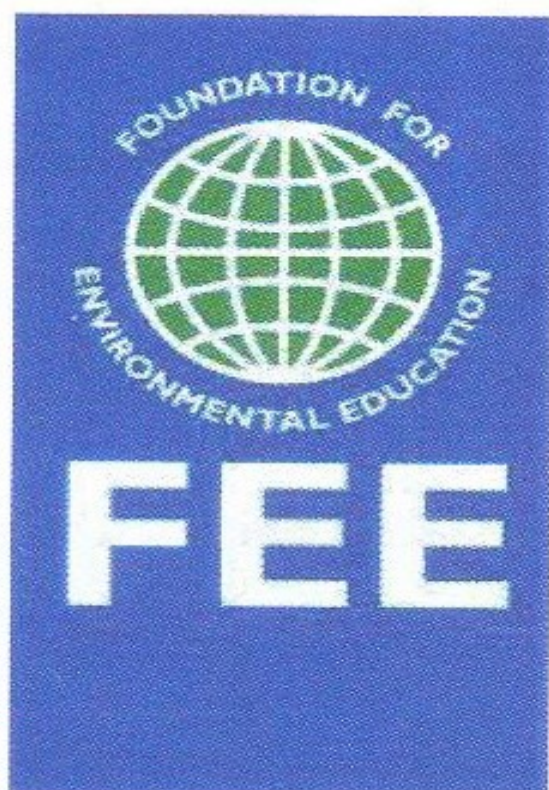




**AMBASADORI ODRŽIVOG  
RAZVOJA I ŽIVOTNE SREDINE**  
ENVIRONMENTAL AMBASSADORS  
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT



**Eco-Schools**



**ОШ "Десанка Максимовић"**  
Горњи Милановац



## Како смо постали Еко-школа?

Наша школа у свом саставу има пет издвојених одељења од којих су четири мале, четвороразредне сеоске школе, а издвојено одељење у Враћевшници је осморазредна сеоска школа.

**Ресурси** којих смо свесни на подручју које обухвата наша школа су били одлучујући фактор за повезивање посебних програма које сада развијамо у нашој школи. Ентузијазам и мотивација коју једни другима подстичемо су битни фактори за успешан рад.

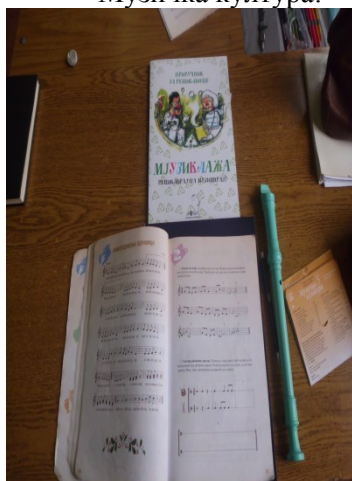
Наравно, улазак у нове подухвате неминовно рађа стрепњу код људи од тога да се, можда неће снаћи или да ће бити додатно оптерећени. Олакшавајући фактор је то што у наставним програмима имамо мноштво садржаја који се односе на екологију.



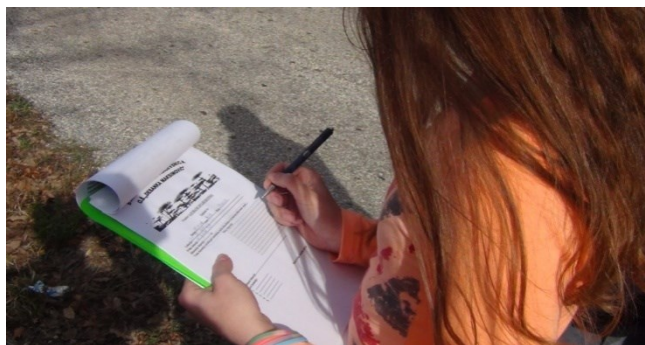
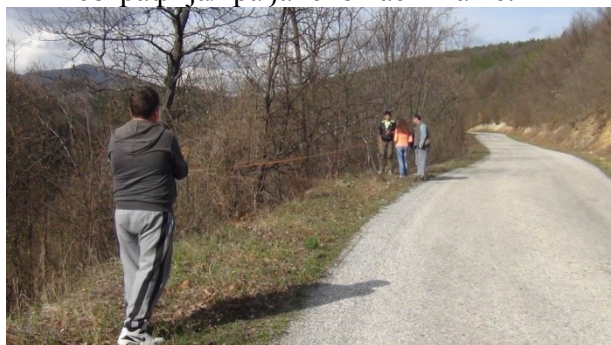
Као и све школе у програму, формирали смо **Еко одбор**. Састав Одбора је битан за успех (чланови су: представници локалних еко-удружења и општинске Еко-канцеларије, председник МЗ, представник Савета родитеља, наставници, учитељи, ученици). Ученици су попунили Упитник за процену стања животне средине, на основу кога је урађен Програм наше Еко-школе.

### Примери реализованих еко-часова и активности...

#### Музичка култура:



#### Географија/грађанско васпитање:





Ликовна култура, народна традиција, природа и друштво:



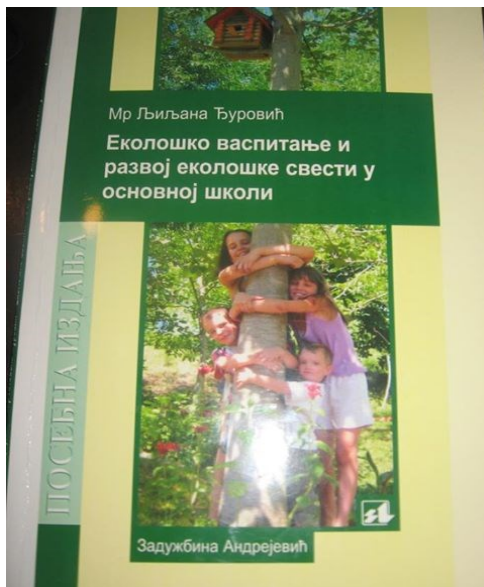
Продужени боравак: верска настава, народна традиција



**Сарадника увек има и радо ће се одазвати на позиве..**

Имали смо предавање на наставничком већу, предавање о електронском и електричном отпаду на Пројектном дану и еко-изложбе за које смо добили поклон-јелку са бусеном. Рециклери су добри сарадници („Recan“ нам је поклонио кутије и џакове за прикупљање лименки и приручнике за рад са ученицима).

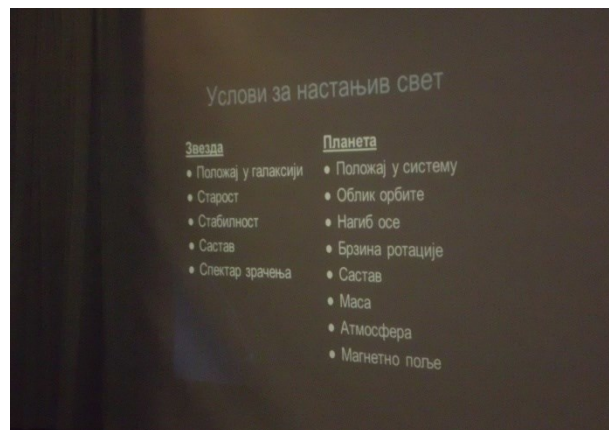




Школска дворишта су важна, централна места у селима околине нашег града. Мештани их воле и чувају, па смо тако од Месне заједнице Доња Врбава добили саднице различитих воћних врста.



Свемир је бескрајан, а наша планета је тако мала, али нама најважнија. Сарадња са АД „Руђер Бошковић“.







### Акције које мењају изглед школе и околине:



Еко-кутак се још мења: изглед простора пре (доле, лево) и током спровођења Програма. Еко одбор је пратио наше активности и одлучио да финансира наш еко-пројекат који ће кућку дати нов, едукативнији изглед јер у школи, због скученог простора, немамо кабинете...



Еко-пано има и издвојено одељење школе у Враћевшници.

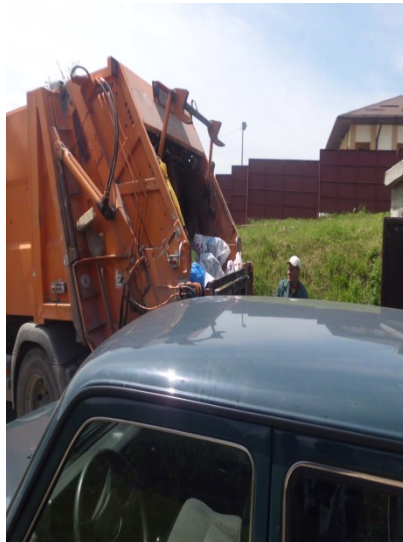




Рециклажни кутак:



Било је и неуспешних сарадњи... И проблема (немамо азил за напуштене животиње)... али то су нови изазови за наш рад.



Добра воља је победила... Учествовали смо на Еко-пакет конкурс...



Награда за труд није изостала... Добили смо саднице од „Тетра-пак“-а. Хвала!





## Наше специфичности и још мало о ресурсима...

Са међународним програмом Еко школе смо повезали два посебна програма која развијамо у нашој школи, а оба се односе на одрживи развој. Један од њих је **Образовни туризам у функцији руралног развоја** који подржава Уницеф, а други је Дечја економија и предузетништво. Додатну тежину овој одлуци дала је чињеница да је у манастиру Враћевшница који се налази у близини наших издвојених одељења у Горњој Црнући и Враћевшници сахрањен велики педагог Сретен Ацић чије педагошке идеје су везане за рад са ученицима у природи и коришћење свих расположивих ресурса и педагошких ситуација у образовно-васпитном раду са ученицима. Сретен Ацић је оснивач Мушке учитељске школе у Јагодини. Ова школа је веома успешно (у односу на европске стандарде тог времена) радила од 1898. године до почетка Првог светског рата.



*Сретен Ацић*

Све сеоске школе, осим школе у Мајдану и Горњој Црнући имају асвалтиране спортске терене и лепо уређена школска дворишта и имају добар прилаз за аутомобиле и аутобусе, јер се налазе уз прометне путеве.





Школа у Враћевшници је посебно атрактивна за развој Образовног туризма јер поред ње пролази Међународни пешачки коридор Е -7, као и екскурзије ученика које посећују манастир Враћевшницу из 15. века.



Проблем представља све мањи број ученика у малим сеоским школама, па малим школама прети опасност да се угасе. Гашењем школа отежава се и живот људи на селу.



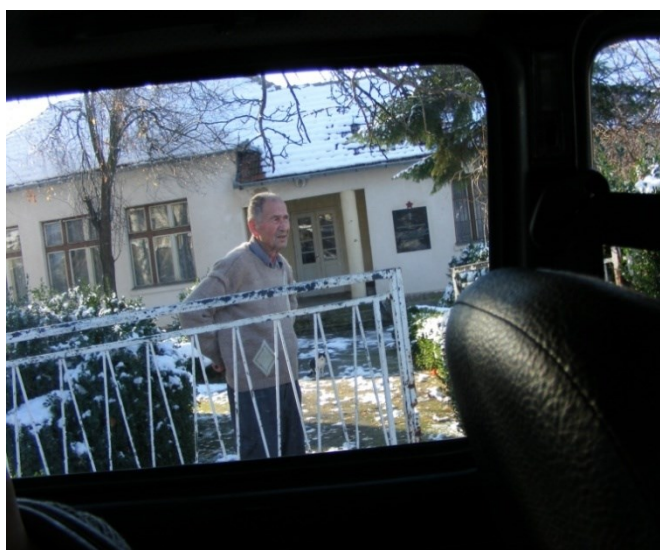




Поред тога што су зграде малих сеоских школа старе и у њима се налази део старе опреме, у њима имамо све што је потребно за рад са ученицима. У школској кухињи служи се кувана храна.



Школе се налазе у природи и због тога постоје разне могућности за развој понуде образовно-рекреативних садржаја.







Крајолик је диван и инспиративан и цела околина пружа могућност за истраживачки рад и наставу у природи.



Тренутно развијамо понуду едукативних радионица, путем којих ће деца моћи да науче разне корисне вештине и стекну знања о здравој храни, старим занатима, карактеристикама шумског екосистема и разним другим стварима које могу практично да пробају и науче путујући, боравећи и учећи у природи, са нашим наставницима и учитељима који ће и на овај начин чувати своја радна места.

Очекујемо да ћемо на овај начин директно утицати на побољшање живота сеоског становништва које ће имати удела у снабдевању посетиоца здравом и укусном храном и (бар у почетку) понуди смештаја у категорисаним сеоским домаћинствима.





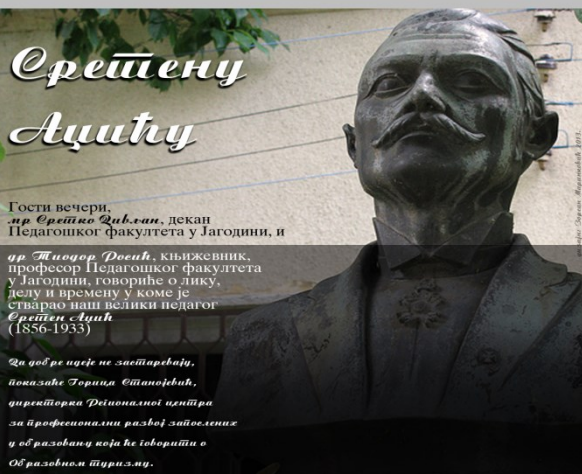




Ако нисте знали да је Мушка учитељска школа у Јагодини од 1898. до 1915. године била једна од најсавременијих европских школа тога времена, са нивоом садржаја који су и данас врло актуелни (ботаничка башта, пољске учионице, школска болница и апотека, пољопривредно огледно и инструктивно добро, пчелињак, кабинети, сале итд.), а да је за то најзаслужнији управитељ ове школе, господин Сретен Аџић...

## ОШ "Десанка Максимовић" из Горњег Милановца Вас позива

да у среду, 4. децембра 2013. у 19:00 часова, дођете у салу Норвешке куће на Педагошко вече посвећено



Одржали смо и педагошко вече посвећено Сретену Аџићу и повезали његову педагогију са програмима које развијамо у школи...



Сарађујемо и са Туристичком организацијом града која нам је упутила групу младих странаца који су донели нова искуства, а интересовања су заједничка... Инжењери за заштиту животне средине и Млади у акцији (међународни програм) поделили су са нама искуство Green school, на острву Бали.

