

КОНФЕРЕНЦИЈА ПУТЕМ ИНТЕРНЕТА ЗЕЛЕНА ЗНАЊА



И ВЕШТИНЕ

Београд, 25. новембар 2021.

ЗУОВ, Одлука број 1308-4/2021 од
4.10.2021. године

ЗЕЛЕНА ЗНАЊА И ВЕШТИНЕ

~ Основе система образовања и васпитања за одрживи развој,



од теорије до праксе, од учења до одговорног понашања и деловања~

Јагода Петровић-Укај



ЗУОВ, Одлука број 1308-4/2021 од
4.10.2021. године

- ▶ Свако лице има право на образовање и васпитање.



- ▶ Компетенције.
- ▶ Као један од циљева образовања и васпитања, налазимо развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња.



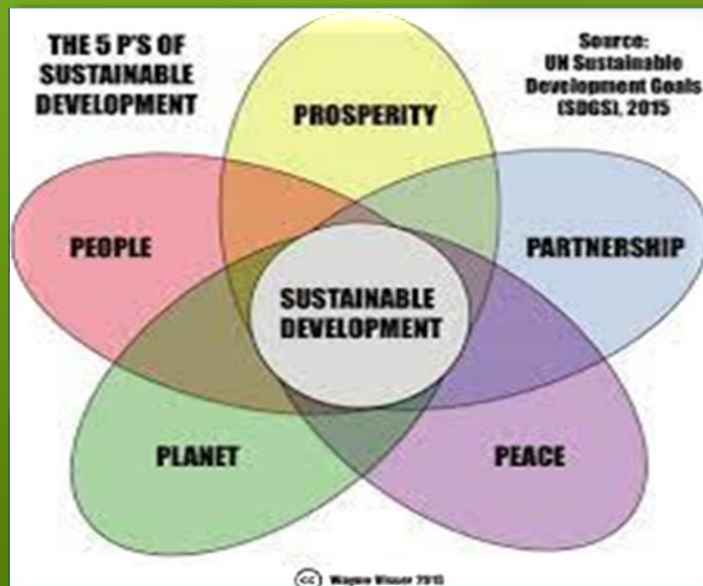
ИСХОДИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

СВИ УЧЕНИЦИ У ПРОЦЕСУ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ИМАЈУ ПРИЛИКУ ЗА ЛИЧНО ОСТВАРЕЊЕ И РАЗВОЈ, КАО И УКЉУЧИВАЊЕ У ДРУШТВЕНЕ ТОКОВЕ И ЗАПОШЉАВАЊЕ И ЧИНЕ ОСНОВУ ЗА ЦЕЛОЖИВОТНО УЧЕЊЕ.

НАДЛЕЖНОСТ МПНТР – ПЛАНИРАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ УНАПРЕЂИВАЊА КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА

Сваки сегмент рада васпитно-образовне установе има део који се односи на обезбеђивање услова одрживог развоја.





► Шта је образовање за одрживи развој и како овај појам препознати и дефинисати?

„ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ОДРЖИВИ РАЗВОЈ ЈЕ ПРОЦЕС ДОЖИВОТНОГ УЧЕЊА И САСТАВНИ ЈЕ ДЕО КВАЛИТЕТНОГ ОБРАЗОВАЊА.

ОНО ПОБОЉШАВА КОГНИТИВНЕ, СОЦИЈАЛНЕ И ЕМОЦИОНАЛНЕ ДИМЕНЗИЈЕ УЧЕЊА.

ОНО ЈЕ ХОЛИСТИЧКО И ТРАНСФОРМАЦИОНО И ОБУХВАТА САДРЖАЈЕ И ИСХОДЕ УЧЕЊА“

([HTTPS://EN.UNESCO.ORG/THEMES/EDUCATION-SUSTAINABLE-DEVELOPMENT/WHAT-IS-ESD](https://en.unesco.org/themes/education-sustainable-development/what-is-esd))

ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ОДРЖИВИ РАЗВОЈ ЈЕ ПРОЦЕС ОСПОСОБЉАВАЊА УЧЕНИКА
СА РАЗУМЕВАЊЕ ПОЈМОВА, УСВАЈАЊЕ ВЕШТИНА И СПОСОБНОСТИ
ПОТРЕБНИХ ЗА РАД ПРИ ЧЕМУ БИ СЕ ОДРЖАВАЛО ЕКОЛОШКО,
ДРУШТВЕНО И ЕКОНОМСКО БЛАГОСТАЊЕ, КАКО У САДАШЊОСТИ ТАКО И
У БУДУЋНОСТИ.

(QAA/HEA, 2014- QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR HIGHER EDUCATION (QAA) AND THE HIGHER EDUCATION ACADEMY (HEA)).



„РАЗВОЈ КОЈИ ЗАДОВОЉАВА ПОТРЕБЕ САДАШЊОСТИ БЕЗ УГРОЖАВАЊА МОГУЋНОСТИ
БУДУЋИХ ГЕНЕРАЦИЈА ДА ЗАДОВОЉЕ СВОЈЕ ПОТРЕБЕ“

(WORLD COMMISSION ON ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT, 1987).

<https://www.youtube.com/watch?v=2Dz92bEcWho&t=164s>

► Искуство.

► Ученик је у центру учења.

► Изградња новог знања.

► Разумевање нових појмова.

ЗНАЊА КОЈА СЕ УСВАЈАЈУ СУ ТРАЈНИЈА

► Примери рада у школама:

- • Наша школа је потпуно зелена!
- • Рециклирањем папира у школи, даје се значајан допринос заштити животне средине.
- • Штедети енергију у школском објекту.
- • Често се ствари неопрезно бацају у смеће, без пажње на материјал од чега је тај предмет направљен.
- • Можемо ли бициклом до школе?
- • Зашто путовати далеко на екскурзију? Можемо одабрати ближе путовање.
- • Чист ваздух у учионици је онај који је здрав и улепшан захваљујући биљкама



[illegible]

► За шта сам одговоран и какву моћ имам?

► Можемо ли дати неке од одговора?

- Ја сам одговоран за своје размишљање и имам моћ над својим размишљањем.
- Ја сам одговоран за своје понашање и имам моћ над својим понашањем.
- Ја сам одговоран за оно што говорим и имам моћ над оним што говорим.
- Ја сам одговоран за своје изборе и имам моћ над својим изборима.
- Ја сам одговоран за своје учење и имам моћ над учењем.
- Ја сносим одговорност за последице свог понашања.





- ▶ Придобијте пажњу ученика.
- ▶ Обавестите ученике о циљу изучавања неког или неких појмова.
- ▶ Стимулишите их подсећањем на претходно учење.
- ▶ Поделите нове информације.
- ▶ Омогућите ученицима смернице.
- ▶ Оставите време ученицима да увежбају вештине и покажу своје способности.
- ▶ Дајте једни другима повратне информације.
- ▶ Промените им део задатка да видите да ли је дошло до учења.
- ▶ Пружите ученицима прилику да вежбају научене вештине у новим контекстима.

- ▶ **Које би биле препоруке за планирање наставе и учења:**
- ▶ Образовно-васпитна пракса се одвија кроз спрегу међусобних односа и различитих активности у социјалном и физичком окружењу, у одељењу, у школи, у заједници.
- ▶ **Реализовати програм.**
- ▶ Планирати и остварити наставу и учење који одговарају конкретним потребама ученика.



- ▶ Одговорности деце/младих/ученика према животној средини мотивисана вредностима које укључују основне личне и друштвене вредности.



