



# ЕКО ШКОЛА

Примарна селекција отпада у  
школском узрасту

- искуства и постигнути  
резултати



# Град Чачак - Како је све почело....

- На иницијативу тадашњег менаџмента ЈКП “Комуналац”, примарна селекција отпада у Чачку почела је да се спроводи **2005. године**. Од 2008. године обухваћена је територија целог града, односно 80% привреде и 65% града.
- У почетку коришћене су канте: **зелена** – била је предвиђена за мокри и **плава** за суви отпад.
- Данас, уместо канти, грађани добијају црне вреће и у те вреће одлажу суви отпад, отпад који може да се рециклира.



Republika Srbija  
Ministarstvo zaštite  
životne sredine



AMBASADORI ODŽIVOG  
RAZVOJA I ŽIVOTNE SREDINE  
ENVIRONMENTAL AMBASSADORS  
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT



Eco-Schools



# Почеци у нашој школи и нашој ОКОЛИНИ...

- Наша школа се налази на периферији града и до пре четири године није била обухваћена примарном селекцијом отпада.
- **У нашој школи активности везане за примарну селекцију отпада заживеле су почетком школске 2013/14. године.**
- У почетку смо имали жичане контејнере испред школе који су били предвиђени за одлагање сувог отпада.



# ЕКО ШКОЛА – област рада: Примарна селекција отпада

## Постављени циљеви:

1. Развијање свести о значају управљања отпадом
2. Створити навику за правилно одлагање отпада
3. Мотивисати ученике и становништво да селекују отпад





# Посетили смо ЈКП “Комуналац”, а затим смо организовали акцију чишћења околине школе.



Republika Srbija  
Ministarstvo zaštite  
životne sredine



AMBASADORI ODŽIVOG  
RAZVOJA I ŽIVOTNE SREDINE  
ENVIRONMENTAL AMBASSADORS  
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT



Сваке године скупљамо тетра пак амбалажу, а на конкурс у јуну 2014.године наш ђак је за скулптуру ПАС освојио и награду – БИЦИКЛ



Republika Srbija  
Ministarstvo zaštite  
životne sredine



AMBASADORI ODŽIVOG  
RAZVOJA I ŽIVOTNE SREDINE  
ENVIRONMENTAL AMBASSADORS  
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT



Eco-Schools





Следеће, 2014. године, уз помоћ Градске управе града Чачка набавили смо канте за селективно одлагање отпада у нашој школи, а у оквиру Школског фестивала направили смо и изложбу ученичких радова.



Сваке године одвојено скупљамо и пластику,  
а стари искоришћени папир и уџбенике  
одвајамо у стари папир

- Ученике упознајемо са чињеницом да пластика настаје од нафте.
- Подсећамо ученике да научници процењују да су садашње резерве нафте довољне за наредних 30 година.
- Сарађујемо са д.о.о, "MIZZONI PAPIR" рециклером из Чачка.
- На крају сваке школске године, сакупљену пластику предајемо.





# Значај рециклаже представљамо и кроз наставне садржаје

## – пример: математика

- **За једну тону папира потребно је посећи 17 стабала.** А) Колико је потребно посећи да би се добило три тоне папира? Б) Измери колико су тешке твоје књиге и свеске.
- **Један килограм скупљене пластике кошта 15 динара.** Лопта кошта 180 динара. Колико килограма пластике је потребно скупити?
- Измери колико је тешка једна пластична флаша. Колико пластичних флаша је потребно да би се скупио један килограм пластике?
- \* Подсећамо ученике да **рециклирањем се смањује и површина депонија.**
- **Пример добре образовно-васпитне праксе “Час за углед 2” - ЕДУКА**



У **јуну 2015. године** са радницима ЈКП “Комуналац” организовали смо акцију, желећи да се и у нашем крају организује примарна селекција отпада. Почев **од 5. јуна 2015. године**, сваког уторка наши суграђани који живе у околини школе могу да избаце из својих кућа суви отпад (пластику, тетрапак, папир, картон, лименке, тканину), а специјални камион одвози отпад у **ТРАНСФЕР СТАНИЦУ**.



# Тренутна ситуација у Чачку

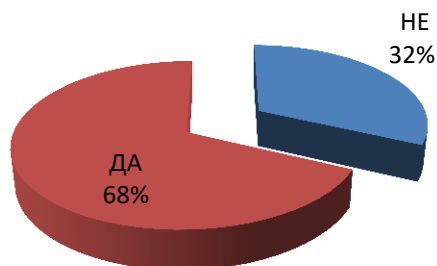
- У Чачку се према подацима из 2016. године на рециклажу шаље укупно 6,5% отпада што је око 2000 т (тачније 1998 т 300 кг).
- У односу на претходне године проценат се повећао, раније је износио између 2% и 3%.
- Ове јесени, након две године од увођења примарне селекције отпада, ученици наше школе су анкетирали суграђане који живе у околини школе. Ученици осмог разреда су учествовали у обради добијених резултата.





Испитивање је обухватило 72 домаћинства у Месној заједници Свети Сава, Чачак. Испитивање је обављено почетком октобра 2017.

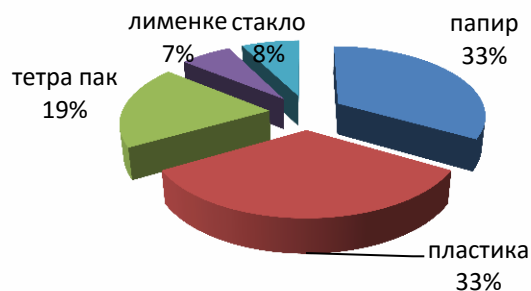
Да ли редовно добијате црне  
вреће од ЈКП "Комуналца"?



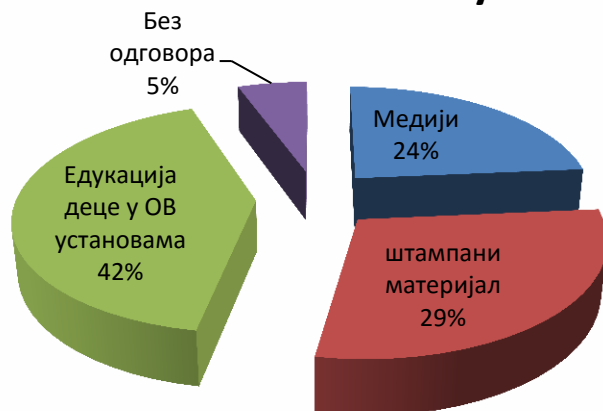
Колико пута месечно Ваше  
домаћинство напуни црне  
вреће отпадом?



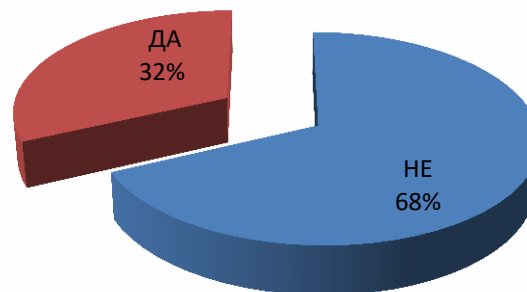
## Која врста рециклажног отпада је најзаступљенија у Вашем домаћинству?



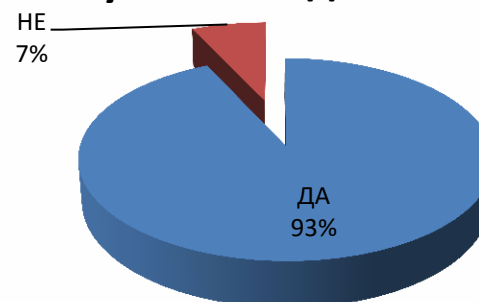
## Који је најбољи начин едукације становништва по Вашем мишљењу?



## Да ли Вам недостају информације везане за примарну селекцију отпада?



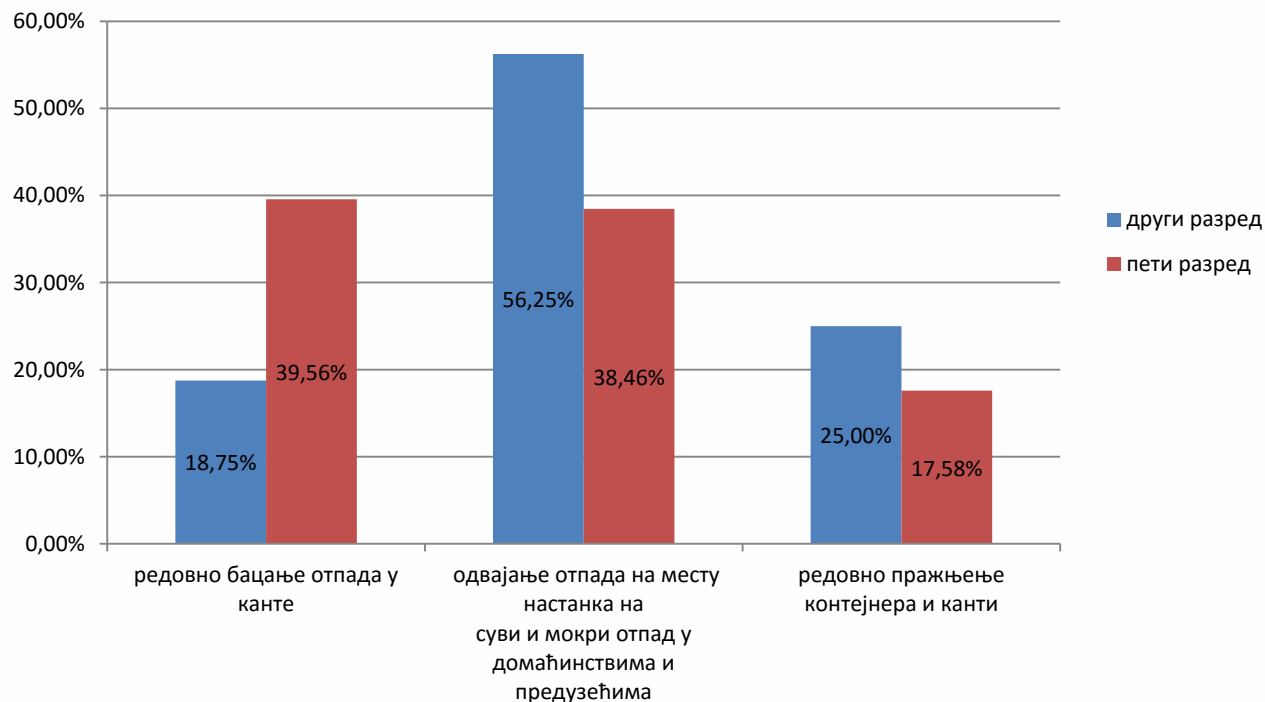
## Да ли се трудите да утичете на Вашу децу да и она разврставају кућни отпад?



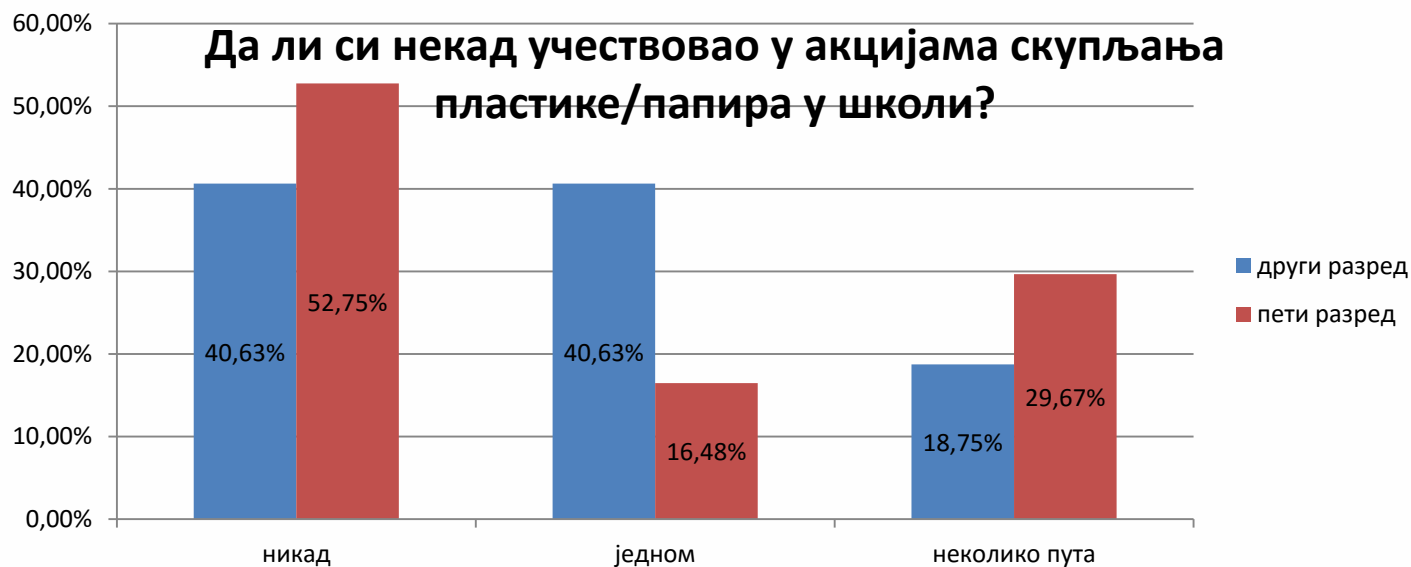
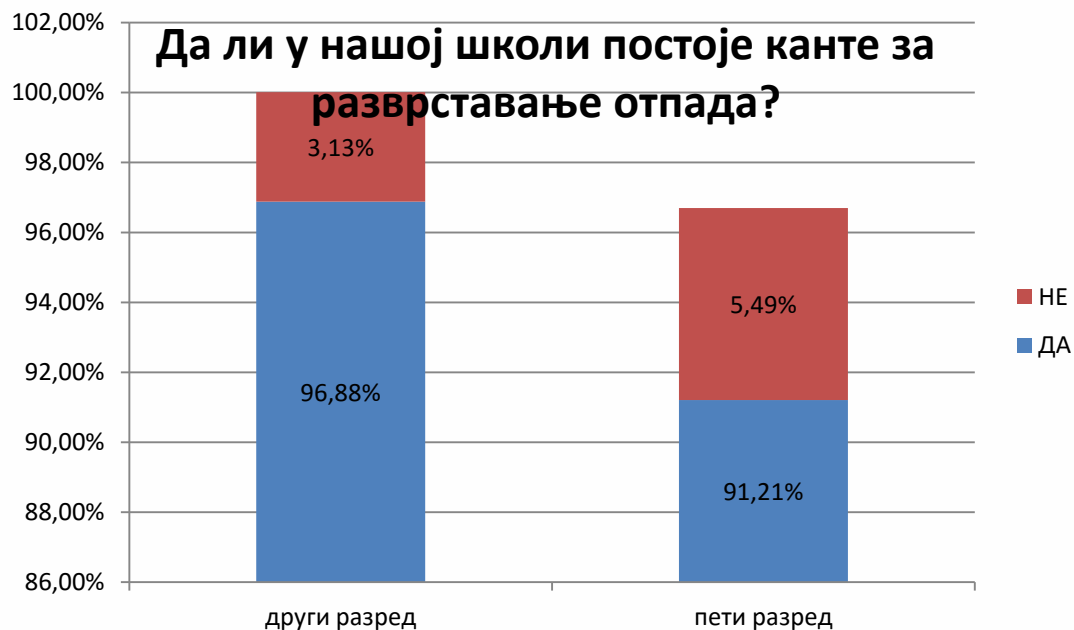
У овом истраживању учествовали су ученици **другог разреда (32)** који су током **првог разреда били ангажовани у бројним еколошким активностима (плава колона)** и ученици петог разреда (91) који су током досадашњег школовања били обухваћени искључиво редовном наставом (негде око 10% је похађало еколошку секцију током трећег и четвртог разреда).

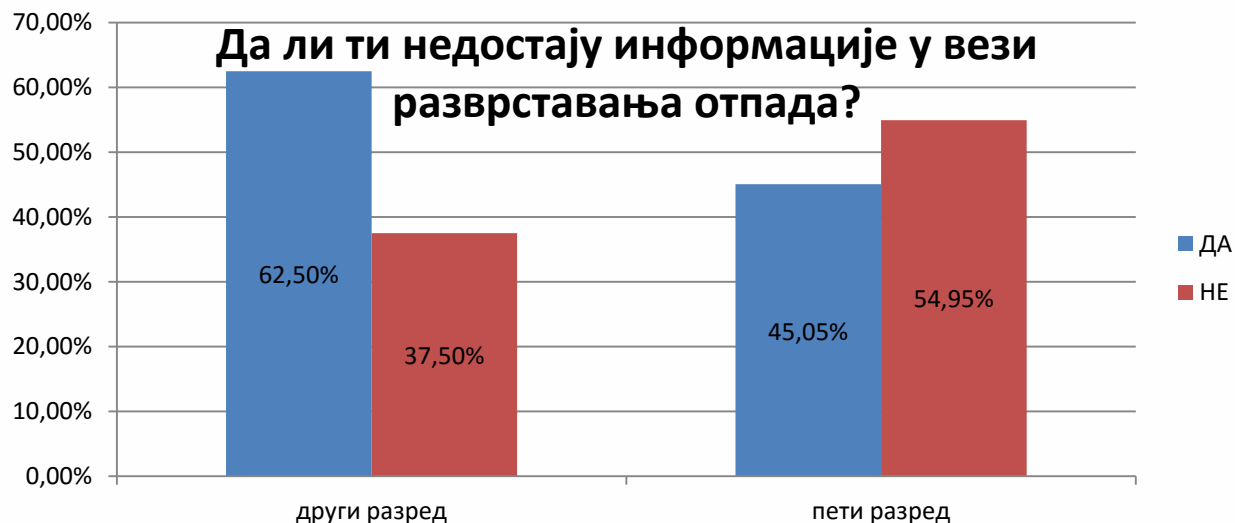
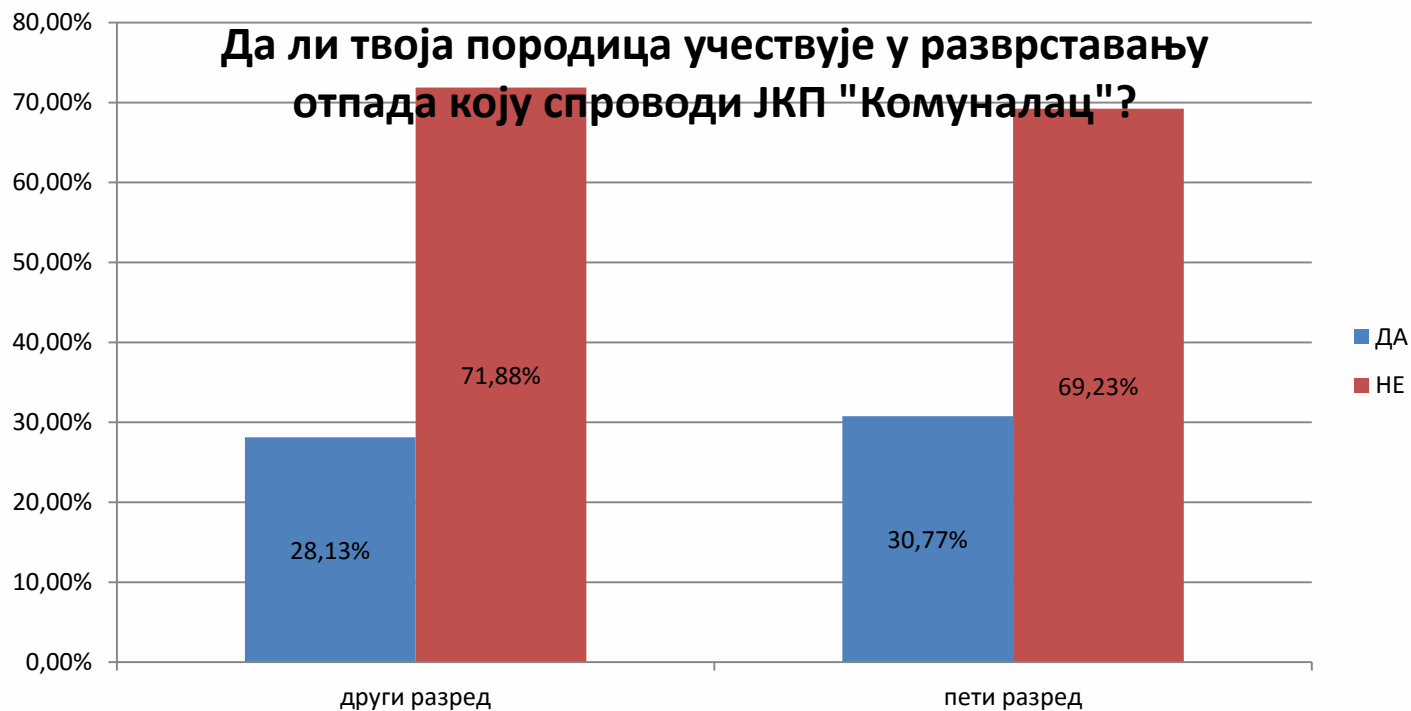
Анкетирање је обављено током октобра 2017. године у ОШ “Свети Сава”.

### Шта, по твом, мишљењу, значи примарна селекција отпада?









Заинтересовани ученици 7. и 8. разреда имали су прилику да **6. новембра** присуствују видео конференцији. Уз помоћ савремене ИКТ могли су да размене искуства и мишљења са својим вршњацима **из ЕКО школе „Лисковец“ из Фрајдеј- Мистека (Frýdek-Místek, Чешка)**. Тог дана наши ученици су могли да сазнају на ком нивоу је њихово знање енглеског језика, како живе њихови вршњаци у Чешкој, али и каква су њихова искуства по питању примарне селекције отпада.





# Закључак:

- **1) Већи део становништва (55%) редовно у свом домаћинству селектује отпад користећи црне вреће које добијају од ЈКП “Комуналца”;**
- 2) Већина акетираних (68%) сматра да имају довољно информација у вези примарне селекције отпада;
- 3) Најчешћа врста рециклажног отпада је папир/картон и пластика;
- **4) Анкетирано становништво сматра да је за разумевање значаја примарне селекције отпада и њену примену веома битна едукација деце у ОБ установама;**
- 5) Велики број анкетираних се труди да својим примером утиче да и њихова деца у домаћинству правилно разврставају и одлажу отпад;
- 6) Ученици су кроз редовно школовање у недовољној мери обавештени о појму и значају примарне селекције отпада;
- 7) Ученици су свесни да им недостају знања о примарној селекцији отпада;
- **8) Кроз разноврсне ваннаставне активности могуће је проширити сазнања о примарној селекцији отпада;**
- **9) Ученици су заинтересовани за размену искустава са вршњацима из других држава;**

У креирању ове презентације посебну захвалност дугујемо Бранкици Симић, представнику ЈКП “Комуналац” као и члановима ЕКО-ОДБОРА, наставницима и ученицима који вредно раде на уређењу животне средине наше школе и околине.

**ХВАЛА НА  
ПАЖЊИ!**

