

Veliki lov na biljku

• ECO NEWSLETTER

NO. 213 • APRIL 2017

Bilten o
aktivnostima
koje se realizuju
u okviru
projekta "Veliki
lov na biljku" u
Eko školama u
Srbiji



AKTIVNOSTI U APRILU MESECU

U ovom broju prikazaćemo Vam kako su započele aktivnosti na projektu u Eko školama i vrtićima tokom aprila meseca 2017. godine.



AMBASADORI ODRŽIVOG
RAZVOJA I ŽIVOTNE SREDINE
ENVIRONMENTAL AMBASSADORS
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT





Uvodna reč

Dragi čitaoci, Tragači, Mislioci, Sakupljači...

Pred vama je aprilski broj Biltena projekta Veliki lov na biljku. U ovom broju očekuju vas zanimljive priče Eko-škola, u slikama, kako su mapirana staništa i pravljene ID kartice.

Očekujemo priloge o prvim istraživačkim koracima Tragača, Mislijaca i Skupljača, koje ćemo podeliti u majskom broju Biltena.

Ne zaboravite, kada objavljujete aktivnosti na društvenim mrežama, OBAVEZNO se setite da stavite:

#thegreatplanthunt, #ToyotaEurope & #EcoSchools

Ovaj projekat je velika potraga za biljkama i uživanje u zabavnim i obrazovnim aktivnostima u učionici, na Internetu i u prirodi.

Uživajte, skupljajte ideje, istražujte i čuvajte prirodu!

Aleksandra Mladenović,
nacionalni koordinator programa Eko-škole u Srbiji

Kreatorke biltena



Vesna Ivanović
koordinatorka programa
Eko škole "Milivoje Borović"



Ana Ristanović
koordinatorka programa
Eko škole "Milivoje Borović"

Eco newsletter

Ambasadori održivog
razvoja i životne sredine
Jovana Rajića 5 D / II / 6,
11000 Beograd
+381 63 1173797
feeserbia.com
ecoschools@feeserbia.com

Osnovna škola
"Milivoje Borović"
31312 Mačkat bb, Čajetina
+381 31 3834002
osmackat@ptt.rs
osmackat.org.rs

**U OVOM BROJU PRIKAZAĆEMO VAM KAKO SU ZAPOČELE
AKTIVNOSTI NA PROJEKTU U SLEDEĆIM USTANOVAMA:**

DU „Dečja radost“ Irig, vrtić „Vila“, Vrdnik

PU „Galeb“ Petrovac, vrtić „Pčelice“, Šetonje

PU „Čika Jova Zmaj“ Beograd, vrtić „1001 radost“

OŠ „Dimitrije Tucović“, Čajetina

OŠ „Drinka Pavlović“, Beograd

OŠ „Ilija Garašanin“, Aranđelovac

OŠ „Lela Popović“, Miljkovac

OŠ „Marija Trandafil“, Vaternik

OŠ „Momčilo Nastasijević“, Gornji Milanovac

OŠ „Petar Leković“, Požega

OŠ „Rade Dodić“, Milutovac

OŠ „Vuk Karadžić“, Knjaževac

OŠ "Milivoje Borović" Mačkat

DU „Dečja radost“ Irig, vrtić „Vila“, Vrdnik



FOTO PRIČE
IZ VRTIĆA

PU „Galeb“ Petrovac, vrtić „Pčelice“, Setonje

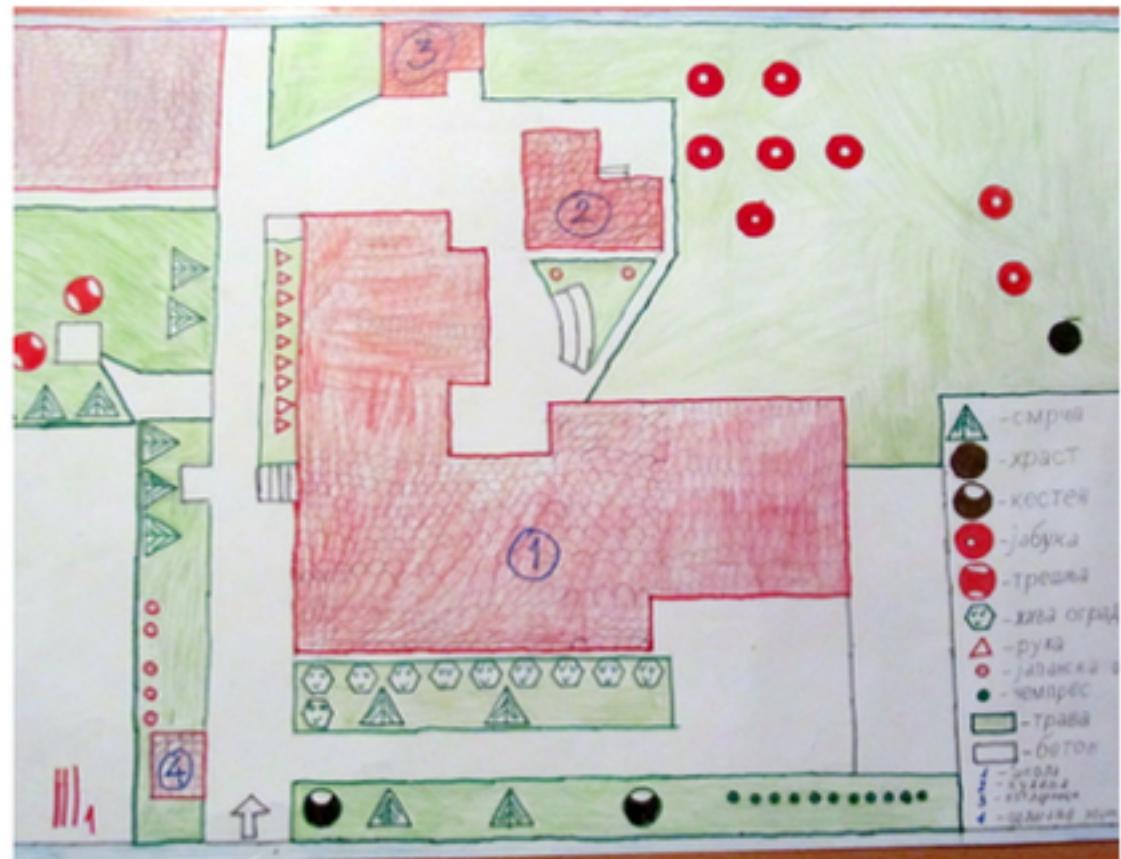


FOTO PRIČE
IZ VRTIĆA

PU „Čika Jova Zmaj“ Beograd, vrtić „1001 radost“



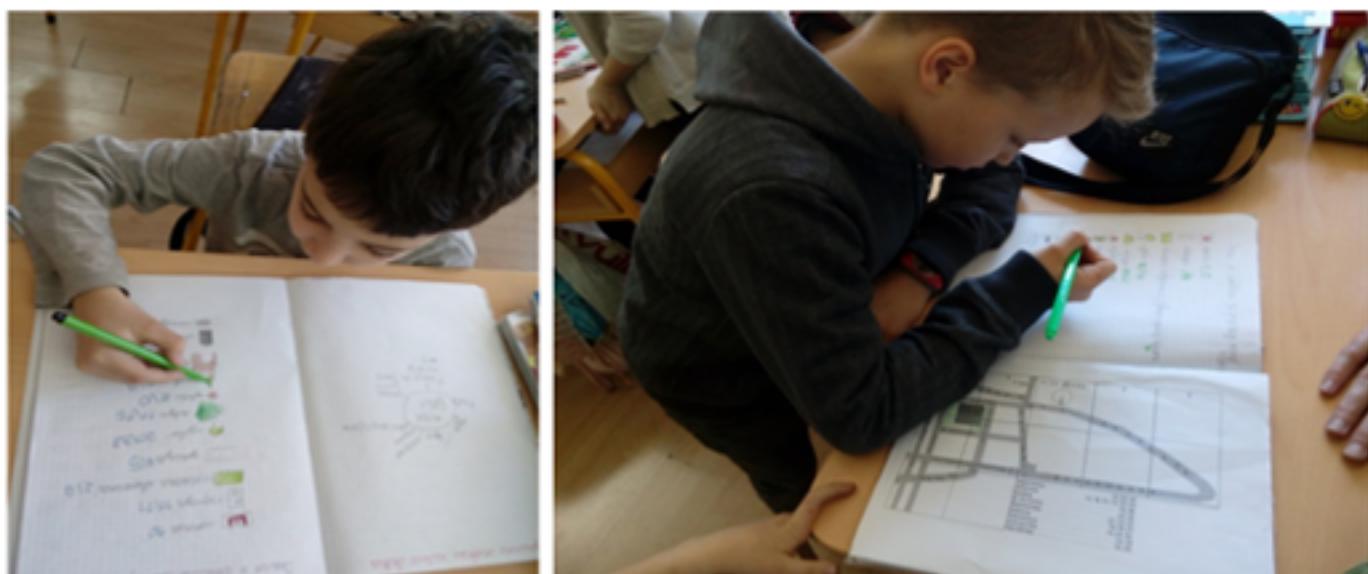
Osnovna škola "Dimitrije Tucović", Čajetina



OŠ „Drinka Pavlović”, Beograd

U školi su realizovane sledeće aktivnosti:

- upućivanje učenika u način izrade karte i sadržaje koje bi trebalo uneti
- osmišljavanje i izrada liste oznaka i simbola (učenici su radili u paru)
- izlazak u školsko dvorište (učenici su poneli plan škole sa okolnim ulicama, svesku sa znacima i simbolima, olovke, flomastere, fotoaparat)
- šetnja i posmatranje celog područja
- beleženje datuma i vremenskih prilika (10.mart,2017. mestimično oblačno, 9°C)
- beleženje lokacija ulica, školske zgrade, drugih građevina, betoniranih i zelenih površina, granica školskog dvorišta, biljnih vrsta, dogovorenim znacima i simbolima (individualan rad i u saradnji sa drugovima)
- fotografisanje (individualan rad i u saradnji sa drugovima)
- izrada karte staništa školskog dvorišta (17.marta, 2017. u učionici, učenici rade u parovima)



OŠ „Drinka Pavlović”, Beograd



FOTO PRIČE
IZ ŠKOLA

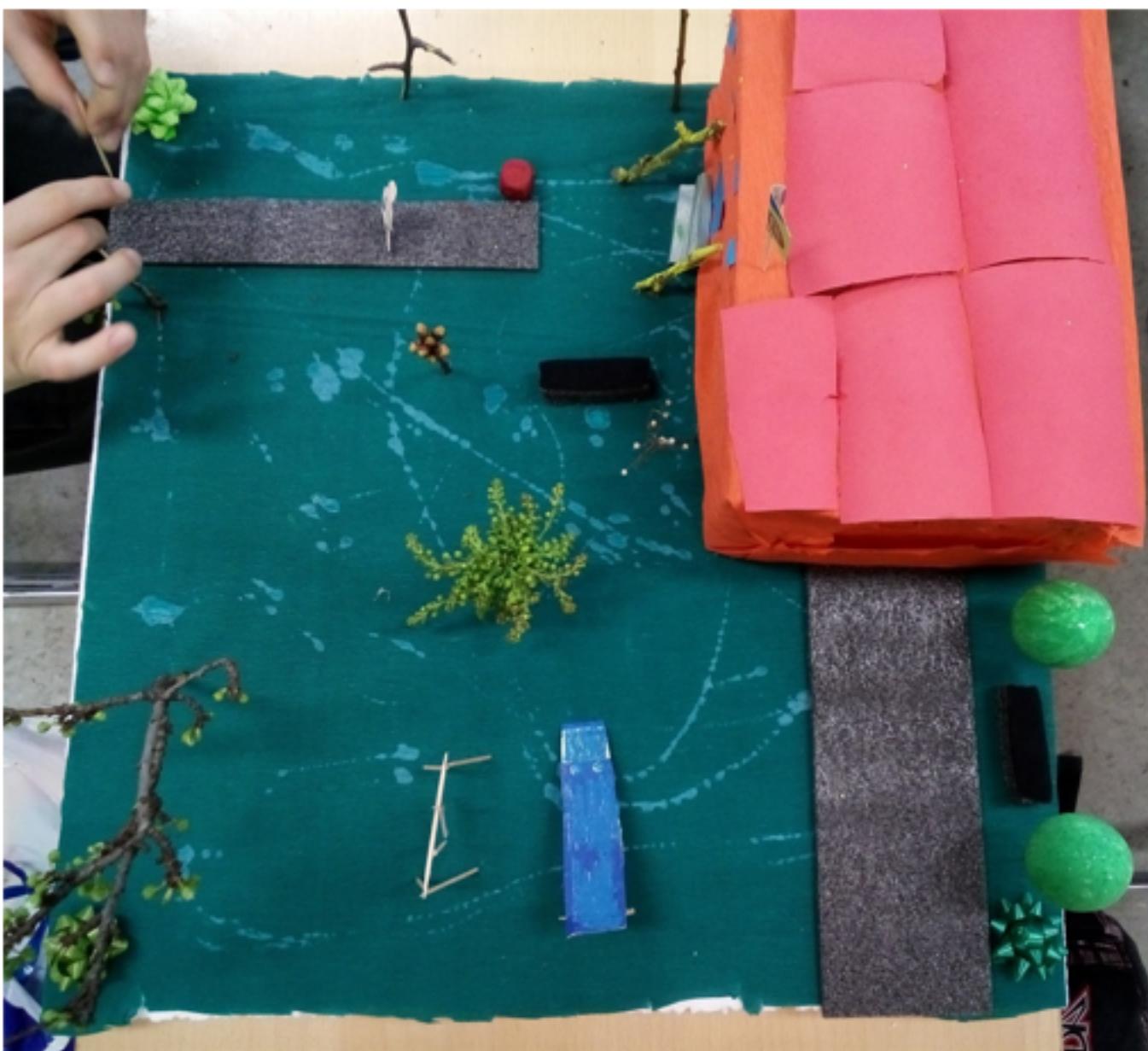
OŠ „Ilija Garašanin”, Aranđelovac



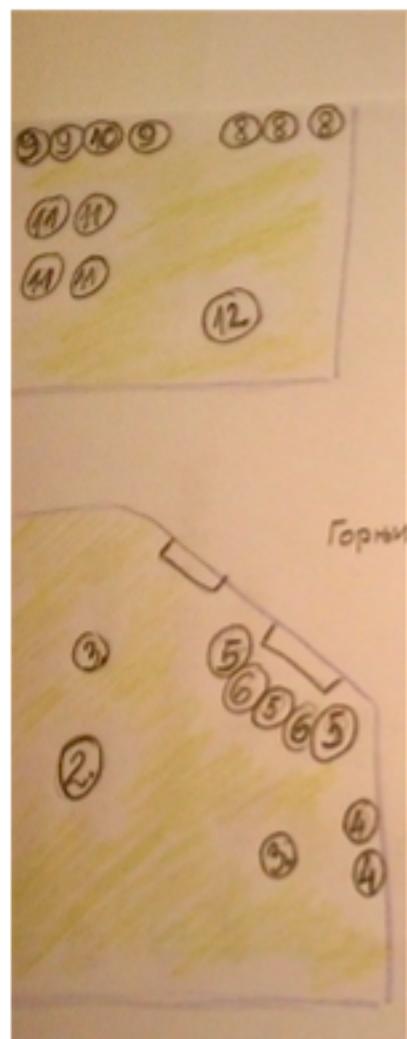
OŠ „Lela Popović”, Miljkovac



OŠ „Marija Trandafil”, Veternik



OŠ „Momčilo Nastasijević”, Gornji Milanovac



1. Бор
2. Панчићева оморика
3. Љилијандер
4. Кугласта туја
5. Вајгела
6. Кугласти јасен
7. Стубасти златни јасен
8. Туја
9. Бреза
10. Јелка
11. Сибирски дрен
12. Црвенолисна шљива
13. Канадска топола
14. Јапанска ружа
15. Црвена рибизла



OŠ „Petar Leković”, Požega



OŠ „Rade Dodić”, Milutovac



OŠ „Rade Dodić“, Milutovac

Učenici su beležili nazive biljaka, prepoznавали vrstu kojoj pripadaju pojedine biljke, a direktor ih je upoznao sa staništima i uslovima rasta i održavanjem biljaka. Karakteristične biljne vrste koje su učenici prepoznali su:

- Listopadno drveće: kanadski hrast, leska, mečija (divo) leska, katalpa, breza, javor, lipa, orah, jasen, jabuka, zova, bagrem, dud, kruška, trešnja i japanska šljiva.
- Četinarsko drveće: američki borovac, duglazija, smrča, omorika, kedar, crni bor, čempres, tuja, juniperus i kanatska jela.
- Lekovite biljke: nana, žalfija, bosiljak, lavanda, matičnjak, ruzmarin, čuvar kuće.
- Ostale biljke: bršljen, mahovina, razne vrste trava.

U okviru aktivnosti učenici su prepoznali i sledeće životinjske vrste u školskom parku: leptir, pčela, gugutka, veverica, sova, vrabac, mrav, glista, bubamara



FOTO PRIČE
IZ ŠKOLA

OŠ „Vuk Karadžić”, Knjaževac

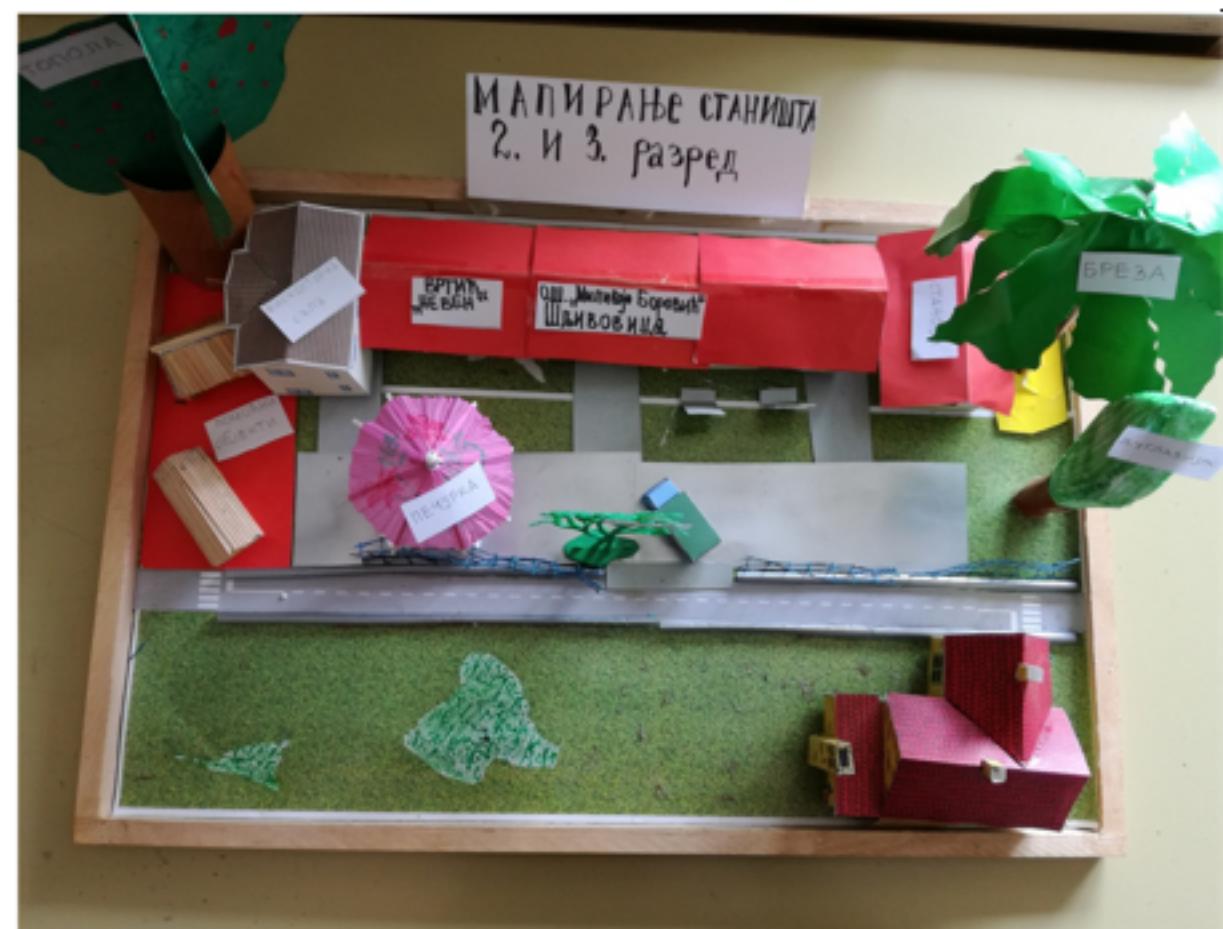


OŠ "Milivoje Borović" Mačkat



MAPIRANJE

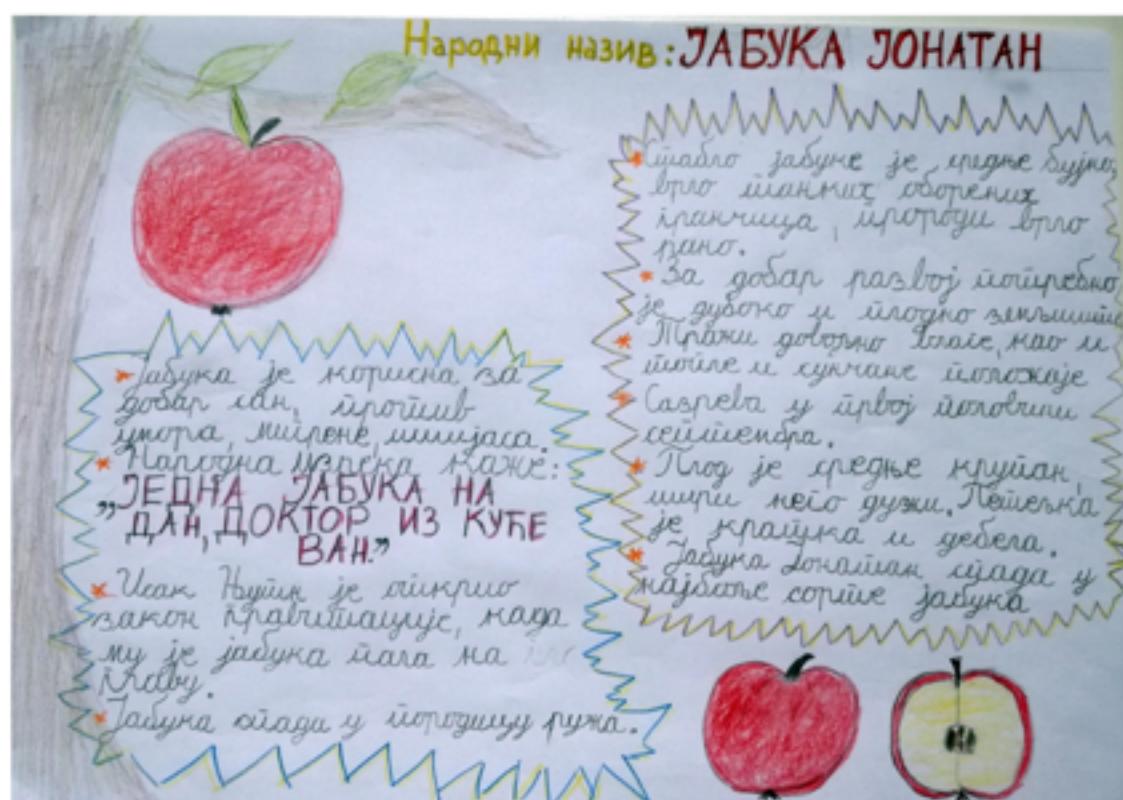
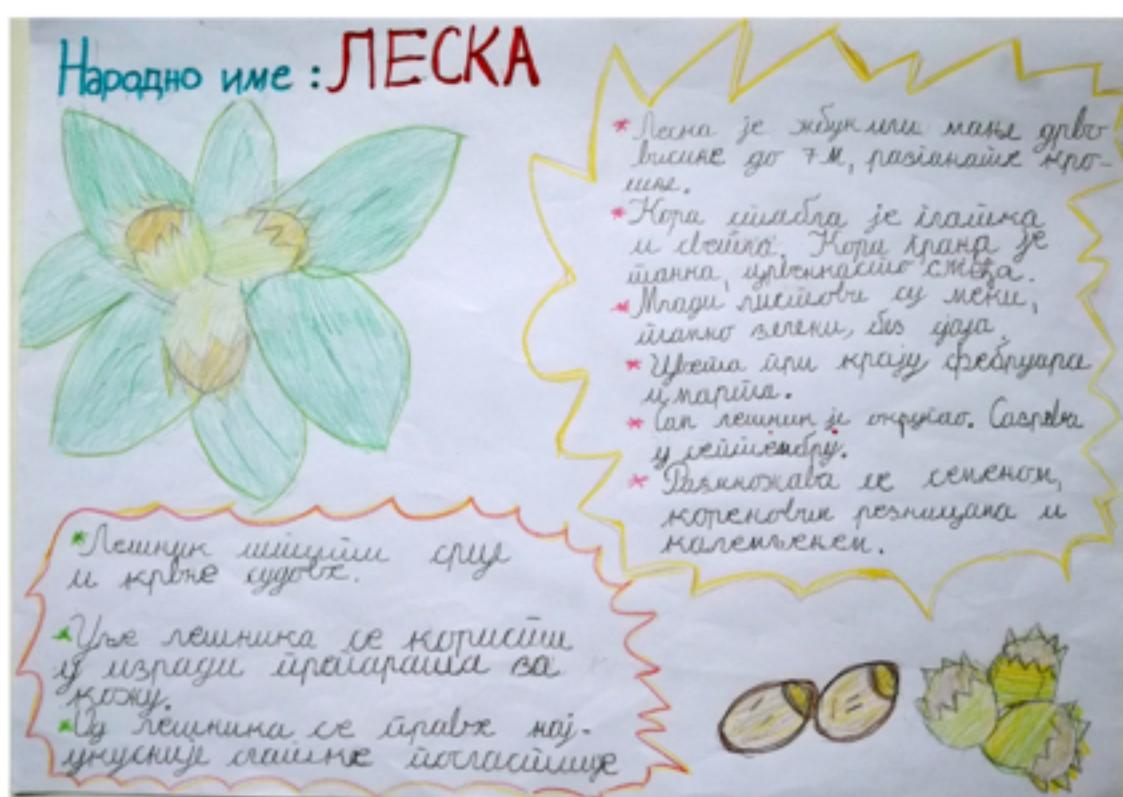
Mapiranje – izrada makete, mape ili karte školskih dvorišta i okruženja škole, sa zelenim površinama i biljkama koje se na njima nalaze.



OŠ "Milivoje Borović" Mačkat

IZRADA ID KARTICA

ID kartice – sadrže informacije (fotografije i osnovne podatke) o biljnim i životinjskim vrstama iz školskog okruženja, na poleđini ID kartice nalazi se mapa na osnovu koje učenici tragajući po dvorištu ipronalaze biljku – drvo koje su obeležili na mapi. Svako drvo izabrano za posmatranje treba da ima svoju ID KARTICU. ID kartice će se smestiti u kartoteku, koja će se čuvati kod učitelja ili u biblioteci i koristiće se kao nastavno sredstvo.



EKO ŠKOLE I VRTIĆI KOJI UČESTVUJU U PROJEKTU "VELIKI LOV NA BILJKU"

U prošlom broju objavili smo spisak ustanova koje učestvuju u projektu, a sada javljamo da je tim bogatiji za još dve Eko-škole.

36) OŠ "SVETI SAVA"

Save Nemanjića 2 Pirot
ossvetisavapirot@gmail.com

37) OŠ "DOSITEJ OBRADOVIĆ"

Ratarska bb, Klupci, Loznica
dositejklupci@gmail.com



Projekat „Veliki lov na biljke“ ima za cilj da podstakne decu da nađu inspiraciju u životu i delu Čarlsa Darvina, poletnog i posvećenog naučnika. Opčinjen svetom prirode, Darwin je putovao širom sveta i skupljao informacije o raznovrsnim biljkama i životinjama, beležio detaljna zapažanja, preduzimao eksperimente, razvijao ideje i teorije o tome kako deluje svet prirode. Mnoga od svojih zapažanja je uočio u dnevnim šetnjama stazom koja se zvala „Staza razmišljanja“. Tako je zamišljeno da u aktivnostima „Velikog lova na biljke“ učestvuju deca kroz raznovrsne naučne procese, kako bi izgradili tehničke veštine i razumevanje kao temelj razvoju kritičkog razmišljanja i dalji doprinos naučnom znanju i očuvanju rada.

