



OŠ „Rade Dodić“ Milutovac
Izveštaj o realizaciji aktivnosti programa „Eko škola“
Projekat “Veliki lov na biljke”

Naziv aktivnost:	Uočite biljku/ Živeti dobro/ Herbarijum
Datum realizacije:	15. 04. 2017. do 08.05.2017.
Realizatori:	učitelji 1. 2. 3. razreda, učiteljica sa produženog boravka, ekokoordinator
Broj učenika u realizaciji:	učenici 1. 2. 3. razreda –83

Opis aktivnosti:

Aktivnost je realizovana sa učenicima 1. 2. i 3. razreda u matičnoj školi i područnim odeljenjima u Poljni, Riljcu, Maloj Drenovi, Maloj Sugubini i Božurevcu.

***Matična škola u Milutovcu**

Realizacija ove aktivnosti je praktično trajala od šetnje razmišljanja do 8. maja, kada su učenici sa svojim učiteljima finalizovali rad i izvršili prezentaciju rada u ovom periodu. Eko koordinator i učitelji su podsetili učenike na ciljeve aktivnosti i zadatke koji ih očekuju. Napravljen je plan i podeljena su zaduženja.

Učenici su istraživali po razredima, svaka grupa je dobila zadatak:

1. razred – Darvinovi tragači –aktivnost UOČITE BILJKU - imali su zadatak da pronađu i donesu biljku u određenom staništu, potom da prepoznaju osnovne delove biljke i njihovu funkciju za rast i razvoj.
2. razred – Darvinovi mislioci – aktivnost ŽIVETI DOBRO - imali su zadatak zasade semena i njih gaje u različitim uslovima, a potom da analiziraju rast i razvoj biljaka u uslovima u kojima je rasla i razvijala se.
3. razred – Darvinovi sakupljači – aktivnost HERBARIJUM - imali zadatak da biljke prikupljene iz šetnje razmišljana ispresuju i naprave herbarijum.

Učenici u u periodu relizacije beležili ponašanje biljka, pratili proces presovanja i pripremali materijal.

Darvinovi tragači su iz odgovarajućeg staništa izabrali biljku i doneli u školu (bela rada, paradajz, bokvica, lipa, paprika, tarava, pasulj, kesten). Učenici su pristupili analiziranju biljke. Uočili su glavne delove biljke (koren, stablo, list, cvet). Odredili su vrstu poloda koji biljka daje i njegovu korist za ljude. Potom su nacrtali izabranu biljku i odedili funkciju i ulogu pojedinih delova biljke.

Darvinovi mislioci su -učenici su zasadili različita semena. Za svaku biljku postavili odgovarajuće uslovei pratili rast i razvoj biljke. Izvršili su analizu rasta i razvoja biljaka u različitim uslovima. -

Biljka 1a/1b - bila je na svetlom i toplom mestu i redovno je zalivana.

Biljka 2a/2b - bila je na svetlom i toplom mestu i nije zalivana

Biljka 3a/3b - bila je na tamnom i toplom mestu i redovno je zalivana.

Biljka 4a/4b - bila je na svetlom i toplom mesti, redovno je zalivana u saksiji je posađeno više semena.

Zaključili su šta su najpogodniji uslovi za rast i razvoj biljaka. Najbolje se razvila biljka 1a/1b jer je imala sve neophodne uslove za rast i razvoj (svetlost, toplotu, vlagu), Biljka 2a/2b nije klijala jer je izostala vlaga. Biljka 3a/3b je klijala i izašla iznad zemlje izostao je uslov toplota. Biljka 4a/4b je prenatrpana i nema dovoljno prostora za rast zbog malog prostira inače su semena klijala i izbila na površinu zemlje.

Darvinovi sakupljači su formirali herbarijum. Biljke su ispresovane. Na listovima za herbarijum za svaku biljku prepoznavali su i upisivali: naziv, latinski naziv, stanište, porodicu kojoj biljka pripada.

Darvinovi istraživači su po završenim aktivnostima prezentovali svoj rad po razredima. Svoje istraživačke radove izložili su u holu škole.

Inspirisani prirodom i okruženjem vredni Darvinovi istraživači obavili su još jednu uspešnu misiju.

O realizaciji aktivnosti možete pogledati na:

<https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.10155311799470127&type=1>





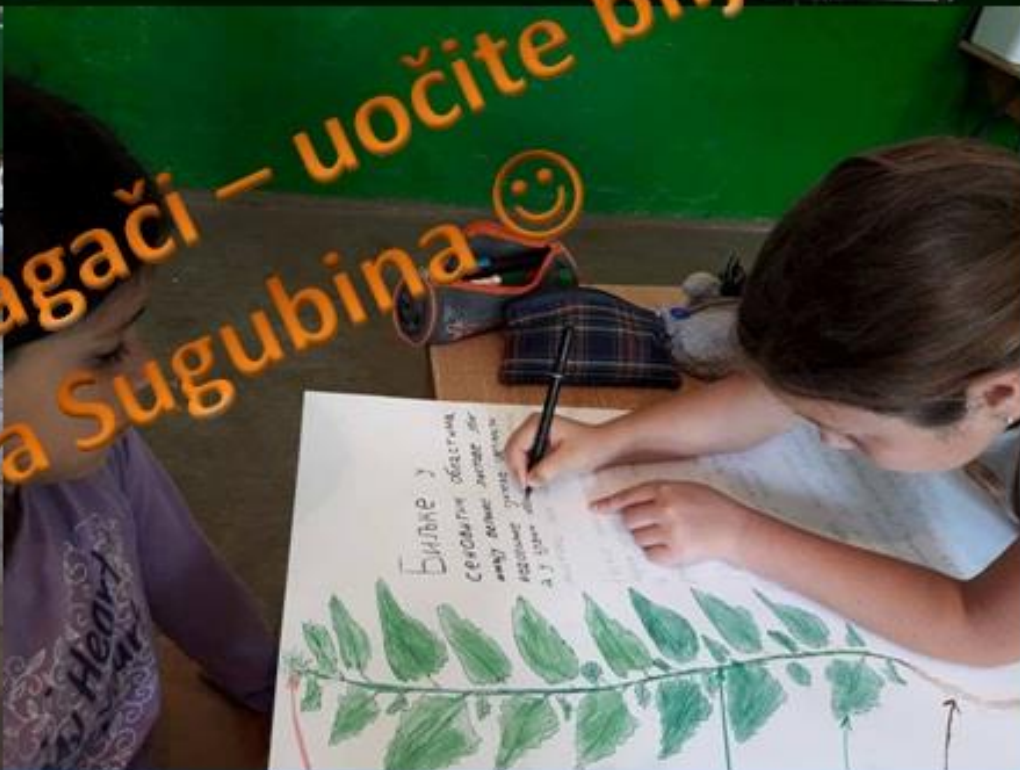
Darvinovi mislioci – dobro živetu Milutovac 😊



Darvinovi sakupljači – herbarijum Milutovac ☺



Darvinovi tragači – učite Sugubina 😊
Mala Sugubina



Darvinovi mislioci – živeti dobro ☺





Darvinovi mislioci – Poljna 😊

